

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 6 пгт. Дружинино**

Принято:
Педагогическим советом
Протокол № 11 от 11.03. 2021г.



Утверждаю:
Приказ от 15.03. 2021г. № 10/2
Директор Шу Е.А. Шимова

ОТЧЕТ

О результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы № 6 пгт. Дружинино

I. Общие сведения об образовательной организации (подготовительные группы)

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №6 пгт. Дружинино |
| Адрес | 623060, Россия, Свердловская область, Нижнесергинский район, пгт. Дружинино, ул. Азина, 13 |
| Руководитель | Шимова Елена Анатольевна |
| Контактный телефон | 83439846523 |
| Адрес электронной почты | dr-no_mou_6@list.ru |
| Адрес сайта | https://dr-nob.uralschool.ru/ |
| Учредитель | Управление образования Администрации Нижнесергинского муниципального района |
| Адрес | 623090, Свердловская область, Нижнесергинский район, г. Нижние Серги, ул. Титова, 19 |
| Руководитель | Начальник Управления образования администрации Нижнесергинского муниципального района Черткова Тамара Ивановна |
| Контактный телефон | 8 (34398) 2-13-61 |
| Лицензия | серия 66 Л 01 № 0006878 выданное Министерством образования и молодежной политики Свердловской области от 6 декабря 2019 г. (бессрочно) |
| Свидетельство о государственной аккредитации | серия 66А01 № 0002160 от 08 июня 2020 года № 9608 выдано Министерством образования и молодежной политики Свердловской области |
| Режим работы | Обучение ведётся в одну смену с 8:30 до 14.40, пятидневная учебная неделя |
| Средняя наполняемость классов | 17,7 человека |
| Взаимодействие с другими организациями | ДК пгт. Дружинино ГБУЗ Нижнесергинская ЦРБ ОВП п. Дружинино МО МВД «Нижнесергинский» ТКДН и ЗП Нижнесергинского МР |

Основным видом деятельности МКОУ ООШ № 6 пгт. Дружинино (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего образования в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Предметом деятельности Учреждения является реализация права на получение общедоступного и бесплатного начального, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства, обеспечение охраны, укрепления здоровья обучающихся; создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

Цель деятельности подготовительных к школе групп – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности подготовительных к школе групп является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

II. Особенности управления образовательной организацией

Школа самостоятельна в формировании своей структуры. Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами, действующими на территории Свердловской области и Нижнесергинского муниципального района, Уставом Школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школой. Коллегиальными органами управления Школы являются:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет;
- Совет старшеклассников;
- Совет родителей.

Деятельность коллегиальных органов управления регламентируется Уставом и соответствующими локальными нормативными актами.

В Школе функционирует методический совет – цель, которого, совершенствование методического и профессионального мастерства педагогических работников, организация взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию учащихся, стимулирование творческой инициативы, разработка современных требований к обучению и воспитанию детей.

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Школа работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в Школе годовым Планом работы. Школа принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном настоящим Уставом. Учреждение принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Школой и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников Школы, учитывается мнение Совета старшеклассников, Совета родителей, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительного органа работников.

Деятельность Школы регламентируется:

- приказами и распоряжениями директора Школы;
- должностными инструкциями;
- коллективным договором;
- положениями;
- инструкциями, в том числе, по охране труда и технике безопасности;
- правилами.

Выводы и рекомендации:

Структура МКОУ ООШ №6 пгт. Дружинино и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере общего образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МКОУ ООШ № 6 пгт. Дружинино ведется в соответствии с документами: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФК ГОС основного и среднего общего образования, ФГОС начального и основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Устава МКОУ ООШ № 6 пгт. Дружинино.

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности в 2019 году школа реализовывала основные общеобразовательные программы:

- ✓ Основная образовательная программа дошкольного образования;
- ✓ Основная образовательная программа начального общего образования;
- ✓ Основная образовательная программа основного общего образования;

Данные контингента обучающихся за 2020 год:

| Показатель | Уровень общего образования | | Итого |
|--|----------------------------|-------------|-------|
| | Начальное ОО | Основное ОО | |
| Количество обучающихся на 01.01.2020г. | 79 | 78 | 158 |
| Количество обучающихся на 31.12.2020г. | 84 | 81 | 165 |

Сохранению контингента способствует использование педагогами дифференцированного подхода в обучении и педагогическое сопровождение учащихся, которые испытывают трудности в обучении.

Прием обучающихся в школу осуществляется на основании соответствующих локальных актов по заявлению родителей, без предварительного тестирования.

Обучение в 2019-2020 учебном году в 1-4 классах осуществлялось в соответствии с ФГОС НОО, в 5-9 классах – с ФГОС ООО

Продолжительность учебной недели 5-дневная учебная неделя;

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждого уровня

НОО: минимальное – 4 урока, максимальное -5 уроков;

ООО: минимальное - 5 уроков, максимальное – 7 уроков;

Продолжительность уроков(мин.) 40 минут.

В 1 классе ступенчатый режим: 1,2 четверти - 35 минут; 3,4 четверти - 40 минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная - 10 минут; максимальная - 20 минут.

Продолжительность учебного года:

- 33 недели для обучающихся 1 класса, дополнительные каникулы в феврале;
- 34 недели для обучающихся 2-4 классов и 9 классов;
- не более 35 недель для обучающихся 5-8 классов. Продолжительность каникул в течение учебного года 30 календарных дней.

Воспитательная работа и внеурочная деятельность

Усилия администрации и педагогического коллектива МКОУ ООШ № 6 были направлены на совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению. Воспитательная

работа школы в 2020 году велась в соответствии с планом воспитательной работы, внеурочной деятельности образовательной организации. Деятельность была направлена на формирование и развитие духовно-нравственных качеств личности, обеспечение организации внеурочной деятельности учащихся в рамках ФГОС. Исходя из цели и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности:

- ✓ Общекультурное (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)
- ✓ Общеинтеллектуальное (популяризация научных знаний, проектная деятельность)
- ✓ Духовно-нравственное (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)
- ✓ Спортивно-оздоровительное (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)
- ✓ Социальное (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)

В школе созданы условия для духовно-нравственного воспитания детей через уроки и классные часы:

Акция в день пожилого человека на улицах нашего поселка.«Достучаться до сердца каждого!». Трудовая акция «Зеленая Россия». Классные часы: «Труд-основа жизни», «Вместе мы сила» (посвященная Дню Народного Единства), «Научимся ценить друг друга» (час толерантности), «Культура общения», «Земля – дом в котором мы живем». Патриотическое воспитание является частью духовного – нравственного воспитания. Величайшей национальной ценностью всегда был патриотизм – любовь к своему народу, тяга ко всему русскому, привязанность к месту своего рождения, уважение к предкам, традициям, культуре, всему укладу жизни. Необходимо воспитывать, начиная с младшего школьного возраста, доброту, ответственность, чувство собственного достоинства.

Учащиеся школы участвовали в подготовке и проведении мероприятий, посвященных государственным праздникам:

-Открытое внеклассное мероприятие ко Дню неизвестного солдата -Выставка рисунков, плакатов, ко Дню Героев Отечества- Смотр строя и песни посвященный Дню защитника Отечества- Участие в военизированной игре «Зарница»- Участие в конкурсе посвященному Дню театра «Герои рождаются в боях»-Классные часы ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944год)- Мероприятия, посвященные Дню победы советского народа в ВОВ 1941-1945годов; - выставка худ. литературы в библиотеке -тематические классные часы; участие в митинге у памятника героям Вов; участие в военизированной эстафете посвященной победе в ВОВ

Большую часть времени отводим работе с родителями. Просвещение семьи по вопросам духовно-нравственного воспитания, возрождение традиционного уклада жизни семьи и развитие семейных отношений на основе российско-духовных и культурно-исторических традиций – важнейшее направление деятельности школы. Родители - участники всех событий и мероприятий, проводимых в школе. В рамках работы с родителями проводятся ежемесячные беседы, индивидуальные консультации, родительские собрания. Так, в течение учебного года были проведены собрания:- «Нравственное воспитание в семье», «Здоровье школьника»,«Роль родителей в нравственном воспитании своих детей»,«Нравственные законы семьи - законы жизни»,«Духовно — нравственное воспитание ребенка через семейные традиции и досуг в семье»

В МКОУ ООШ № 6 пгт. Дружинино регулярно проводились спортивно-оздоровительные мероприятия, направленные на физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности школьников. Участие во Всероссийском Дне Бега «Кросс Нации – 20189», Классные часы «Мой режим дня», «В здоровом теле – здоровый дух», «Правильное питание – залог здоровья», «Мы против вредных привычек», дни здоровья направлены на формирование здорового образа жизни школьников.

В соответствии с ФГОС основная задача, стоящая перед педагогическим коллективом, – это создание условий для становления социальных качеств личности: гражданственности, уважения к закону, социальной активности, ответственности. Данная задача выполнялась на основе активизации работы школьного самоуправления, организации дежурства классов по школе. Силами учащихся организован и проведён «День самоуправления», концерт ко Дню Учителя. Проведен ряд классных часов и мероприятий, способствующих воспитанию трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовке к сознательному выбору профессии. В летние каникулы была организована работа трудового отряда, где учащиеся могли совмещать трудовую деятельность с развлекательными и спортивными мероприятиями.

Развитие профилактической деятельности в ОУ, направлено на минимизацию уровня вовлеченности в рискованные виды поведения обучающихся. В 2020 году в ОУ с учащимися, родителями и педагогами проводилась диагностическая, информационно-просветительская, консультативная работа по профилактике безнадзорности и правонарушений. ОУ осуществляло взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, с отделом полиции. Советы профилактики правонарушений проводились 1 раз в четверть. Анализ работы показал, что нарушений правопорядка обучающимися МКОУ ООШ № 6 пгт. Дружинино не выявлено.

На основе проведенного анализа в МКОУ ООШ № 6 пгт. Дружинино выбрана смешанная модель организации внеурочной деятельности на базе школы (отдельные направления) и внешних учреждений. Смешанная модель внеурочной деятельности является оптимальной, т.к. школа заинтересована в сохранении и развитии традиционных связей с учреждениями дополнительного образования. В условиях смешанной модели в МКОУ ООШ № 6 пгт. Дружинино организована внеурочная деятельность с опорой на собственные ресурсы и возможность воплощения задач воспитательной работы за счет других учреждений, на основе чего и разработан механизм взаимодействия, отвечающий потребностям реализации программ внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность учащихся 1 – 4 классов, осваивающих ФГОС НОО, учащихся 5 – 8 классов, осваивающих ФГОС ООО, объединяет все виды развития личности школьников, в которых возможно и целесообразно решение задач духовно-нравственного воспитания и развития младших школьников и решение задач воспитания и социализации учащихся на уровне основного общего образования. Занятость учащихся во внеурочной деятельности остается стабильным – средний показатель по школе 90 % учащихся.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

Внеурочная деятельность.

| Форма организации, названия курсов | Количество часов в неделю по классам | | | | Всего |
|------------------------------------|--------------------------------------|----|-----|----|-------|
| | I | II | III | IV | |
| | | | | | |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|----|
| Спортивно-оздоровительная «Мы за здоровый образ жизни» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Духовно-нравственная «Я – патриот» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Социальная «Мы вместе» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Общеинтеллектуальное «Умники и умницы» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Общекультурное «Мир школьных праздников» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Всего | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |

МКОУ ООШ № 6 пгт. Дружинино стремится создать такую инфраструктуру полезной занятости учащихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Дети идут на занятия по выбору в зависимости от своих интересов. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Образовательная деятельность в подготовительных группах организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Подготовительные к школе группы посещают 28 воспитанников в возрасте от 6 до 7 лет. В подготовительных группах сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 подготовительная к школе группа – 17 ребенка;
- 1 подготовительная к школе группа – 11 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества усвоения ООП Детского сада на конец 2019 года выглядят следующим образом:

| Уровень развития целевых ориентиров детского развития | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | | Итого | |
|---|------------|-------|--------|-------|------------|------|--------|-------|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Качество освоения образовательных областей | 10 | 28,5% | 22 | 62,8% | 3 | 8,5% | 35 | 91,4% |

В мае 2020 года воспитатели подготовительных групп проводили обследование воспитанников на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 35 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в подготовительных группах.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная | 23 | 65,7% |
| Неполная с матерью | 12 | 34,3% |
| Неполная с отцом | 0 | 0% |
| Оформлено опекунов | 0 | 0% |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок | 10 | 28,5% |
| Два ребенка | 17 | 48,5% |
| Три ребенка и более | 8 | 22,8% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

VI. Качество предоставления услуг

Образовательная стратегия МКОУ ООШ № 6 пгт. Дружинино направлена на формирование как интеллектуального и нравственного облика выпускника, способного активно и в полной мере

реализовать свой творческий и созидательный потенциал в информационном обществе. В школе реализуются учебные планы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

О качестве образования в школе свидетельствуют следующие факты:

По результатам итоговой и промежуточной аттестации можно судить насколько продуктивным было обучение. Важным показателем результатов качественного образования учащихся является показатель повышенного уровня обученности. Одно из основных направлений деятельности школы: создание условий для повышения качества образования. На «5» учебный год закончили 8 учащихся (8,1%) 2-9 классов, на «4 и 5» - 58 учащихся (41,13%). Два обучающихся окончили учебный год с академической задолженностью. Один ученик был переведены условно в 9 класс, а второй ученик был оставлен на повторный курс обучения по заявлению родителей.

Промежуточная аттестация в 2020 году в 9 классе проводилась путем выставления итоговых отметок в аттестат по всем учебным предметам. 12 выпускников успешно освоили курс основной школы.

Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах.

| Информационная справка о проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в МКОУ ООШ № 6 пгт. Дружинино 2019-2020 учебном году | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----------|---------|-------------------|-------------------------------|---------------------|----------|---------|-------------------|-------------------------------|---------------------|----------|---------|-------------------|-------------------------------|----------------|-------------------|-----------------------|-------------------------------|---|
| 4 кл | | | | | 5 -6 кл | | | | 7- 8 кл | | | 9 кл | | | | | | | |
| общ кол-во обуча-ся | уч.олимп | % участ | кол-во уч-в с ОВЗ | кол-во победителей и призеров | общ кол-во обуча-ся | уч.олимп | % участ | кол-во уч-в с ОВЗ | кол-во победителей и призеров | общ кол-во обуча-ся | уч.олимп | % участ | кол-во уч-в с ОВЗ | кол-во победителей и призеров | всего обуча-ся | участников олимп. | %, от кол-ва обуча-ся | кол-во победителей и призеров | |
| 21 | 5 | 23 | 0 | 3 | 36 | 11 | 30 | 0 | 6 | 34 | 9 | 26 | 0 | 4 | 12 | 4 | 33 | 0 | 3 |
| | | | | | | | | | | | | | | | 103 | 29 | 28 | 16 | |

В результате участия обучающихся МКОУ ООШ № 6 пгт. Дружинино в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2020 году было занято 13 призовых и победных мест по предметам школьного курса.

В 2020 году учащиеся принимали участие в мероприятиях муниципального уровня:

- Муниципальный конкурс Дружининского городского поселения «Зарница», команда из 10 человек, заняла второе место, призовые места в индивидуальных первенствах.

Вывод: Обучающиеся школы принимают участие в конкурсах охотно, но удалённость нашего населённого пункта сокращает количество участников в мероприятиях районного уровня. Подготовка обучающихся к районным конкурсам и олимпиадам муниципального уровня требует большего внимания педагогов.

Рекомендации:

Готовить обучающихся командой педагогов. Подбирать больше дистанционных конкурсов и олимпиад. Уделять больше внимания работе с родителями по вопросу подвоза на районные конкурсы.

Мониторинг качества образовательной деятельности подготовительных групп в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. В течение года воспитанники групп успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 13.04.2020 по 17.04.2020 проводилось анкетирование 35 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 87 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 76 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 70 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 80 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 93 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Востребованность выпускников школы

Распределение выпускников 9 классов 2019-2020 учебного года

| № п.п | Ф.И.О. | Учебное заведение | Специальность | Платное или бюджетное обучение |
|-------|---------------|--|---|--------------------------------|
| 1 | Анисимов М.С. | ГАПОУ Свердловской области «Екатеринбургский монтажный колледж» (ГАПОУ СО «ЕМК») | Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения | Бюджет |
| 2 | Асхатов А.С. | УРТК им.Попова г. Екатеринбург | Радиоаппаратостроение | Бюджет |
| 3 | Ахманаев Д.А. | г.Ревда, Многопрофильный техникум | Электрик | Бюджет |
| 4 | Зобачев А.А. | г.Ревда, Многопрофильный техникум | Сварщик | Бюджет |
| 5 | Карелина М.Е. | УКЖТ,г. Екатеринбург | Операционная деятельность в логистике | Бюджет |
| 6 | Крецу А.А. | Ревдинский педагогический колледж | Дошкольное образование | Бюджет |
| 7 | Линник С.А. | МКОУ СОШ № 13 р.п. Дружинино | ----- | |

| | | | | |
|----|--------------------|--|--|--------|
| 8 | Манцуров Б.А. | Кадетская школа-интернат «Екатеринбургский кадетский корпус войск национальной гвардии РФ» | | Бюджет |
| 9 | Мурзинцев Е.А. | Екатеринбургский колледж транспортного строительства | Технология аналитического контроля химических соединений | Бюджет |
| 10 | Пристяжникова С.Е. | Г.Ревда, многопрофильный техникум | Мастер отделочных и декоративных работ | Бюджет |
| 11 | Таран В.В. | Г.Советский, СОВПК | Экономист-бухгалтер | Бюджет |

Подготовительные группы к школе укомплектованы педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего дошкольной группе работают 5 человек. Педагогический коллектив МКОУ ООШ № 6 пгт. Дружинино насчитывает трех специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 2 взрослых

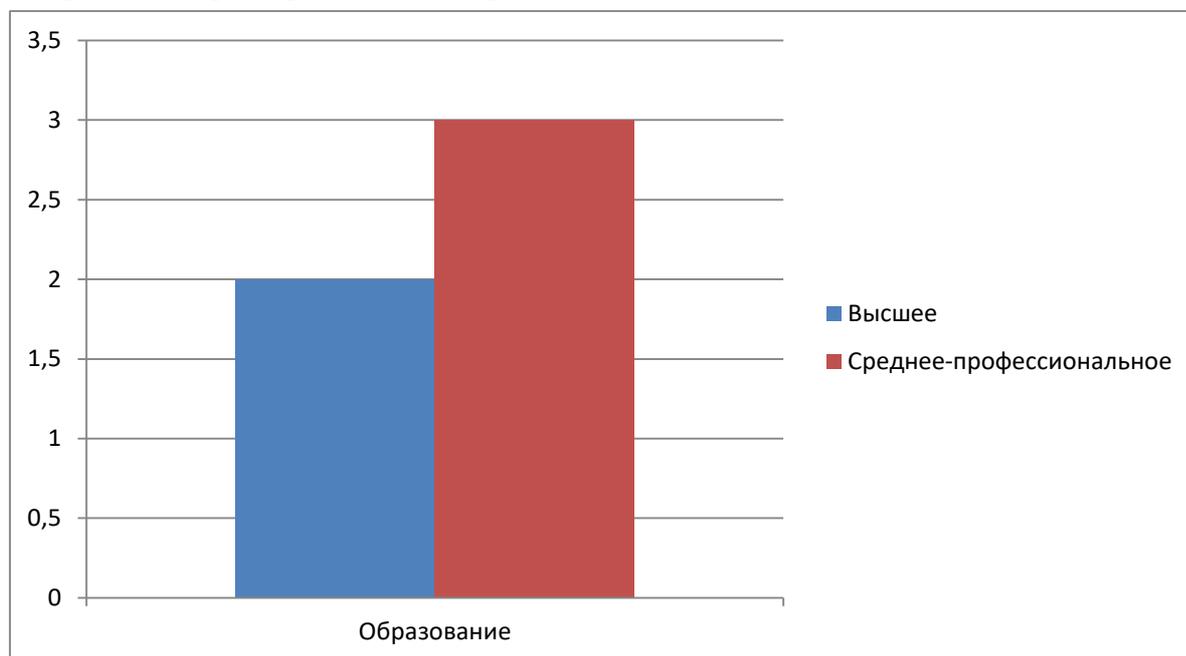
- воспитанник/педагоги – 11,6/1;
- воспитанники/все сотрудники – 7/1.

На 2020 год 1 воспитатель имеет 1 квалификационную категорию

2 воспитателя – соответствие занимаемой должности

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошел 1 воспитатель.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



По возрасту: от 25 до 30 лет - 2 работника

От 30 до 40 – 1 работник

От 40 до 50 – 2 работника

Подготовительные группы к школе МКОУ ООШ № 6 пгт. Дружинино укомплектованы кадрами полностью. Воспитатели постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший

результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Внутреннее оценивание качества образования

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в МКОУ ООШ № 6 пгт. Дружинино, – 90,4 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 89,7 процентов.

В 2020 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели комплект игровой мягкой мебели.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Информационное обеспечение Детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование: на 2020 год 2 компьютера, 2 проектором мультимедиа; – программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Подготовительных группах учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Кадровая укомплектованность

В школе работает стабильный педагогический коллектив, традиции школы создают такую образовательную среду, которая способствует реализации творческого потенциала учеников и педагогов.

На период самообследования образовательную деятельность осуществляют 13 педагогических работников.

Образовательный уровень педагогических работников:

| Всего | Высшее образование (педагогическое) | Среднее специальное (педагогическое) |
|------------------------------|--|---|
| 13 педагогических работников | 9 | 4 |

Квалификационная категория:

| Всего | 1 КК | ВКК | СЗД | Не имеют категории |
|-------|------|-----|-----|-----------------------|
| 13 | 8 | 0 | 4 | 1 |

Педагогический стаж работы:

| 0-5 лет | 5-10 лет | 10-20 лет | 20-30 лет | Свыше 30 лет |
|---------|----------|-----------|-----------|--------------|
| 2 | 2 | 5 | 1 | 3 |

Возраст педагогических работников:

| До 30 лет | От 30 до 55 лет | От 55 лет |
|-----------|-----------------|-----------|
| 2 | 8 | 3 |

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2020 г. свой профессиональный уровень повысили все педагогические работники образовательной организации по разным направлениям педагогической деятельности. Направленность курсовой подготовки:

- предметные курсы – 3 человека
- подготовка к итоговой аттестации – 1 человек
- профессиональная переподготовка – 1 человек
- общепедагогические курсы – 1 человек
- управление ОУ – 1 человек
- навыки оказания первой помощи – 1 человек
- организация инклюзивного образования в ОО – 1 человек.

Участие педагогических работников школы в профессиональных конкурсах и мероприятиях по распространению опыта

Количество педагогических работников принявших участие в конкурсах профессионального мастерства – 0;

Обмен опытом на методических объединениях и педагогических конференциях – 2;

Ведение секции или мастер-класса – 0;

Экспертная деятельность – 2;

Педагогическое тестирование – 1.

Вывод: качество подготовки педагогических кадров (уровень образования, квалификационные категории, стаж работы, тематика повышения квалификации) позволяет организовать эффективную образовательную деятельность в ОУ.

Рекомендации: продолжить работу по развитию кадрового потенциала, привлечь педагогических работников к экспертной деятельности.

В МКОУ ООШ № 6 пгт. Дружинино сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Подготовительных группах оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние школы и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение.

В школе имеется библиотека с числом посадочных мест для пользователей – 5 места, в т.ч. 1 место оснащено персональным компьютером с доступом к Интернету. Читального зала нет. Зарегистрированных пользователей библиотеки 161 человек, число посещений 2402. В библиотеке имеется 1 принтер.

Фонд библиотеки насчитывает 4534 экземпляра, из него учебников – 2998, учебных пособий – 219, художественной литературы – 1168, справочных материалов – 149.

XI. Материально-техническая база.

В соответствии с основной общеобразовательной программой, с целью ее реализации, с учетом возрастных особенностей учащихся МКОУ ООШ № 6 пгт. Дружинино создана материально-техническая база, призванная обеспечить достаточный уровень физического, интеллектуального и эмоционально-личностного развития ребенка.

Здание МКОУ ООШ № 6 пгт. Дружинино

| | |
|--|--|
| Год постройки | 1972 |
| Тип строения | Типовое |
| Соответствие строения санитарно-техническим нормам | Соответствует |
| Этажность | 2 этажа |
| Площадь (кв.м.) | 1787 |
| Благоустройство | Централизованное водоснабжение, канализация, отопление |

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов:

МКОУ ООШ № 6 пгт. Дружинино располагает 10 учебными кабинетами, два кабинета подготовительной группы обеспечены мебелью соответственно роста обучающихся и спортзал. Все кабинеты оснащены компьютерами, экранами для проекции изображения или интерактивными досками, мультимедиапроекторами.

Объекты для проведения практических занятий

Кабинет химии, биологии — 1

Кабинет физики — 1

Кабинет информатики — 1

Спортивный зал — 1

Специализированные кабинеты оснащены лаборантскими.

Статистическая часть

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Количество | % |
|-------|--|-------------------|------------|-------|
| 1. | Образовательная деятельность | | | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | человек | 158 | |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 80 | 50,6 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 78 | 49,36 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 0 | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек/ % | 58 | 36,7 |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 0 | |

| | | | | |
|--------|---|---------------|----|-------|
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | балл | 0 | |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 0 | 0 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень) | балл | 0 | 0 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек/ % | 0 | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человек/ % | 0 | 0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/ % | 0 | 0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | человек/ % | 0 | 0 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек/ % | 0 | 0 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек/ % | 0 | 0 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек/ % | 0 | 0 |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек/ % | 0 | 0 |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | человек/ % | 29 | 18,4 |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/ % | 16 | 10,13 |
| 1.19.1 | Регионального уровня | человек/ % | 0 | 0 |
| 1.19.2 | Федерального уровня | человек/ % | 0 | 0 |
| 1.19.3 | Международного уровня | человек/ % | 0 | 0 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | человек/ % | 0 | 0 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | человек/ % | 0 | 0 |

| | | | | |
|--------|--|---------------|----|------|
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/ % | 0 | 0 |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | человек/ % | 0 | 0 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 13 | 100 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/ % | 9 | 69 |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/ % | 9 | 69 |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/ % | 4 | 30,7 |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/ % | 4 | 30,7 |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/ % | 8 | 61,5 |
| 1.29.1 | Высшая | человек/ % | 0 | 0 |
| 1.29.2 | Первая | человек/ % | 8 | 61,5 |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/ % | | |
| 1.30.1 | До 5 лет | человек/ % | 2 | 15 |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | человек/ % | 3 | 23 |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/ % | 2 | 15 |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/ % | 3 | 23 |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/ % | 9 | 69,2 |

| | | | | |
|-------|---|---------------|------|------|
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/ % | 9 | 69,2 |
| 2. | Инфраструктура | | | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,3 | |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц | 20 | |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | нет | |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | нет | |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | нет | |
| 2.4.2 | С медиатекой | да/нет | нет | |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | нет | |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | да | |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | нет | |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/ % | 158 | 100 |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | кв. м | 3,85 | |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификационные категории и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2019 в подготовительных группах

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов) в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | человек | 28 |
| | | 28 |
| | | 0 |

| | | |
|--|----------------------|------------|
| в семейной дошкольной группе | | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 28 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) | |
| 8–12-часового пребывания | | 28 (100%) |
| 12–14-часового пребывания | | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) | |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | | 0 (0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | | 0 (0%) |
| присмотру и уходу | | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 5,7 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 3 |
| с высшим образованием | | 2 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | | 2 |
| средним профессиональным образованием | | 1 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | | 1 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 1 (33,33%) |
| с высшей | | 0(0%) |
| первой | | 1 (33,33%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) | |
| до 5 лет | | 2 (66,67%) |
| больше 30 лет | | 0 (0%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических | человек | |

| | | |
|---|----------------------|------------|
| работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет | (процент) | 2 (66,67%) |
| от 55 лет | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 3 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 3 (100%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/чело век | 9,3/1 |
| Наличие в подготовительных группах: музыкального руководителя | да/нет | Нет |
| инструктора по физической культуре | | Нет |
| учителя-логопеда | | Нет |
| логопеда | | Нет |
| учителя-дефектолога | | нет |
| педагога-психолога | | нет |
| Инфраструктура | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 8 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | нет |
| Наличие в подготовительных группах: физкультурного зала | да/нет | нет |
| музыкального зала | | нет |
| прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | | да |

Анализ показателей указывает на то, что МКОУ ООШ № 6 пгт. Дружинино имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Дошкольные группы укомплектованы достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификационные категории и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 141801485388770673109170416287983275056075262735

Владелец Шимова Елена Анатольевна

Действителен с 09.10.2023 по 08.10.2024