

ШСП «Школа без обид»

Учебный год 2026–2027

Описание случая (карточка самоанализа)

1. Населённый пункт, название образовательной организации, ведущий:

Населённый пункт: пгт. Дружинино, Свердловская область

Образовательная организация: МКОУ ООШ № 6 пгт. Дружинино

Ведущий (куратор ШСП): Найданова Е.С., педагог-психолог

Ведущие-волонтёры: _____

2. Краткое описание ситуации:

3. Чем завершился конфликт?

4. Результат работы со случаем:

5. Реализация принципов восстановительного подхода:

Восстановление способности людей понимать друг друга	
В чём вклад уважаемых участниками людей и близкого окружения (родителей, родных, друзей, заинтересованных педагогов)	
Ответственность обидчика перед жертвой (если в ситуации был обидчик)	
Исцеление / удовлетворённость жертвы (если в ситуации была жертва)	
Принятие участниками конфликта на себя ответственности по его урегулированию	
Что стороны договорились сделать, чтобы подобное не повторилось?	

6. Что показала обратная связь от участников ситуации?

7. Особенности случая (интересные находки в работе медиатора, особенности и т.д.):

8. Выводы по кейсу, сделанные медиатором:

Дата: «___» _____ 20__ г.

Куратор ШСП «Школа без обид»

педагог-психолог _____ / Найданова Е.С. /

Ведущие-волонтёры:

_____ / _____ /

_____ / _____ /