

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа №6 пгт. Дружинино**
623060, Свердловская область, Нижнесергинский район, пгт. Дружинино, ул. Азина, 13
Телефон: 8(34398) 46-5-23; адрес электронной почты: dr-no_mou_6@list.ru

Принято:
На педагогическом совете
МКОУ ООШ № 6 пгт. Дружинино
28.08.2026

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МКОУ ООШ № 6
пгт. Дружинино
Т.А. Королева
Приложение к приказу
№ 74-од от 28.08.2026г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
(подготовлена на основе Федеральной программы воспитания)
на 2026–2027 учебный год

2026 г.

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа №6 пгт. Дружинино**
623060, Свердловская область, Нижнесергинский район, пгт. Дружинино, ул. Азина, 13
Телефон: 8(34398) 46-5-23; адрес электронной почты: dr-no_mou_6@list.ru

Принято:
На педагогическом совете
МКОУ ООШ № 6 пгт. Дружинино
28.08.2026

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МКОУ ООШ № 6
пгт. Дружинино
_____ Т.А. Королева
Приложение к приказу
№ 74-од от 28.08.2026г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
(подготовлена на основе Федеральной программы воспитания)
на 2026–2027 учебный год

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ — 3

- 1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся — 4
- 1.2. Направления воспитания — 5
- 1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания — 7

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ — 15

- 2.1. Уклад общеобразовательной организации — 14
- 2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности — 15

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ — 44

- 3.1. Кадровое обеспечение — 44
- 3.2. Нормативно-методическое обеспечение — 49
- 3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями — 50
- 3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся — 54
- 3.5. Анализ воспитательного процесса — 56

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2026–2027 УЧЕБНЫЙ ГОД (1–9 классы) — 59

Приложение 1 — 59

Приложение 2 — 69

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель воспитания обучающихся в образовательной организации:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в образовательной организации:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов

воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1. Гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2. Патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3. Духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4. Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5. Физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6. Трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7. Экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8. Ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Целевые ориентиры результатов воспитания

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП НОО установлены ФГОС НОО. На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение

которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС НОО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституционных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

1.1. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

Гражданско-патриотическое воспитание:

- знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении;
- осознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;
- понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства;
- понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;
- имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;
- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание:

- уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности;
- осознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;
- доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;
- умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки;
- владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий;
- осознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание:

- способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;
- проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;
- проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;
- владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;
- ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;
- сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание:

- сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;
- проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;
- проявляющий интерес к разным профессиям;
- участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание:

- понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;
- проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;
- выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания:

- выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;
- обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;
- имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

Гражданское воспитание:

- знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;
- понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;
- проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам;
- проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей;

- выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;
- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание:

- сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру;
- проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;
- проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;
- знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности;
- принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание:

- знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности);
- выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков;
- выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям;
- сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;
- проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей;
- проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание:

- выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве;
- проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей;
- сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

- ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;

- выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);

- проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья;

- умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием;

- способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание:

- уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей;

- проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний;

- сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;

- участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

- выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание:

- понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;

- сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;

- выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе;

- ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;

- участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания:

- выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений;
- ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;
- развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде);
- демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад общеобразовательной организации

Уклад МКОУ ООШ № 6 пгт Дружинино задаёт порядок жизни школы и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса.

Уклад МКОУ ООШ № 6 пгт Дружинино удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик МКОУ ООШ № 6 пгт Дружинино и его репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

Характеристики уклада, особенностей условий воспитания в МКОУ ООШ № 6 пгт Дружинино

МКОУ ООШ № 6 пгт Дружинино находится по адресу: Свердловская область, Нижнесергинский район, пгт Дружинино, ул. Азина, д. 13. В школе функционирует структурное подразделение — Школьный спортивный клуб, которое является одним из основных направлений развития спортивно-оздоровительной деятельности во внеурочное время в школе в рамках реализации ФГОС и дополнительного образования. Также в школе работают Школьный театр, Школьный хор, школьный музейный уголок.

Процесс воспитания в МКОУ ООШ № 6 пгт Дружинино ориентирован на интеграцию урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования через создание событийного пространства в детско-взрослой среде. В школе сложилась система традиционных школьных событий, в которую включены обучающиеся, их семьи и педагогические работники. Создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребёнка увеличивалась и его роль в этих совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора). Педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Возможные отрицательные источники влияния на детей: социальные сети, компьютерные игры, а также отдельные родители с низким воспитательным ресурсом, неспособные грамотно управлять развитием своего ребёнка.

В нашей школе есть свои традиции и ритуалы: торжественная линейка, посвящённая Дню знаний и Последнему звонку, линейки с подведением итогов в конце четверти, еженедельное поднятие флага РФ, посвящение в первоклассники, день самоуправления, празднование Нового года, мероприятия, посвящённые Дню защитника Отечества,

празднования Дня Победы, акция «Свеча памяти», выпускные мероприятия. Стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются основные школьные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников. В школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребёнка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора).

МКОУ ООШ № 6 пгт Дружинино принимает участие в значимых всероссийских проектах и программах: «Орлята России», Российское движение детей и молодёжи; еженедельно проводятся внеурочные занятия «Разговоры о важном».

Проблемные зоны, дефициты, препятствия к достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:

1. Сотрудничество с родителями — слабый отклик родительской общественности на призыв школы к решению проблем организации воспитательного процесса.

2. Проблемы коммуникации родителей и классных руководителей — личное общение часто заменяется сообщениями в мессенджерах, что понижает эффективность решения проблем.

Пути решения вышеуказанных проблем:

1. Привлечение родительской общественности к планированию, организации, проведению воспитательных событий и воспитательных дел, а также их анализу.

2. Поощрение деятельности активных родителей.

3. Внедрение нестандартных форм организации родительских собраний и индивидуальных встреч с родителями.

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в этом разделе запланированы и представлены по модулям. В модуле описаны виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках определённого направления деятельности в школе. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания.

Воспитательная работа школы представлена в рамках основных (инвариантных) модулей: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация». Модули расположены в последовательности, соответствующей значимости в воспитательной деятельности школы.

Урочная деятельность

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает ориентацию на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями учащихся и ведущей для их возраста деятельностью.

Педагогические работники реализуют воспитательный потенциал урока посредством следующих действий:

- максимально используют воспитательные возможности содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения;

- подбирают содержание уроков, задания, вспомогательные материалы и проблемные ситуации, стимулирующие обсуждения и осмысление ценностных аспектов изучаемого;
- включают в рабочие программы по учебным предметам, курсам и модулям целевые ориентиры результатов воспитания и учитывают их при формулировании воспитательных задач уроков и занятий;
- синхронизируют тематику рабочих программ с календарным планом воспитательной работы школы;
- выбирают методы, методики и технологии обучения, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целями и задачами воспитания, а также целевыми ориентирами результатов воспитания;
- привлекают внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых предметов, явлений и событий, инициируют обсуждения, высказывания собственного мнения и формирование личностного отношения к историческим и современным событиям, явлениям, выдающимся личностям;
- применяют интерактивные формы учебной работы: интеллектуальные и игровые методики, дискуссии, групповые и парные формы работы — это позволяет приобрести опыт конструктивного диалога, развить критическое мышление, навыки сотрудничества и командной работы;
- побуждают обучающихся соблюдать нормы поведения и правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу образовательной организации, поддерживают доброжелательную и психологически комфортную атмосферу на уроке;
- организуют шефство мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе над учащимися с особыми образовательными потребностями — это формирует у школьников опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициируют и поддерживают исследовательскую деятельность обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности;
- вовлекают обучающихся в «День дублёра»: проведение уроков и просветительских проектов для учеников начальной школы — это создаёт условия для практического применения предметных знаний, в том числе в социально значимых делах; младшие школьники при этом получают опыт позитивного общения со старшеклассниками;
- используют методику развивающего обучения: создают гибкую и открытую образовательную среду с применением гаджетов и открытых образовательных ресурсов — это способствует развитию навыков сотрудничества, коммуникации, социальной ответственности, способности критически мыслить и оперативно решать проблемы, а также формирует ценностное отношение к миру;
- включают элементы театрализации — обыгрывание полученных на уроке знаний, что помогает лучше осмыслить материал и выразить своё отношение к нему;
- применяют составление интеллект-карт как инструмент структурирования информации и развития творческого и аналитического мышления.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность — неотъемлемая и обязательная часть образовательного процесса. Она организуется для учёта индивидуальных потребностей обучающихся и реализуется в формах, отличных от традиционных урочных занятий.

В МКОУ ООШ № 6 пгт Дружинино внеурочная деятельность представлена курсами и занятиями различной направленности, в том числе:

патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической;
краеведческой, историко-культурной;

духовно-нравственной (в том числе по основам религиозных культур народов России и основам духовно-нравственной культуры народов России).

С 1 по 9 класс в школе реализуются внеурочные занятия «Разговоры о важном». Цель проекта — сформировать у школьников ценностное отношение к Родине — России, её народу, уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия способствуют становлению внутренней позиции личности, необходимой для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат занятий — беседа с обучающимися. Темы охватывают важнейшие аспекты жизни человека в современной России: знание родной истории и понимание сложностей современного мира, технический прогресс и сохранение природы, ориентация в мировой и повседневной культуре, доброжелательное отношение к окружающим и ответственное отношение к собственным поступкам.

Классное руководство

Классный руководитель организует комплексную работу с классом: взаимодействие с коллективом учащихся, индивидуальную работу с каждым обучающимся, сотрудничество с учителями-предметниками и с родителями (законными представителями) учеников.

Воспитательный потенциал классного руководства реализуется через:

- планирование и проведение классных часов воспитательной направленности по актуальным темам;
- поддержку участия класса в общешкольных делах и мероприятиях, помощь в их подготовке, проведении и последующем анализе;
- организацию совместных дел, способствующих личностному развитию, самореализации и укреплению доверительных отношений в коллективе;
- сплочение классного коллектива посредством игр и тренингов на командообразование, внеучебных и внешкольных мероприятий, походов, экскурсий, празднования дней рождения и классных вечеров;
- совместную с учащимися разработку правил поведения класса и участие в формировании общих правил поведения в школе;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся через наблюдение за их поведением в повседневной жизни и в специально создаваемых педагогических ситуациях, а также через беседы по нравственным вопросам; результаты наблюдений сопоставляются с данными бесед с родителями, учителями и (при необходимости) со школьным психологом;
- доверительное общение и поддержку учащихся в решении личных и учебных проблем (взаимоотношения с одноклассниками и педагогами, успеваемость и др.), совместный

поиск решений и коррекцию поведения — в том числе через индивидуальные и групповые беседы, а также привлечение школьного психолога;

- индивидуальную работу по ведению личных портфолио: учащиеся фиксируют свои учебные, творческие, спортивные и личностные достижения, планируют цели в начале года и анализируют успехи и трудности в конце года вместе с классным руководителем;
- регулярные консультации с учителями-предметниками для согласования требований к учащимся, предупреждения и разрешения конфликтов;
- проведение мини-педсоветов по решению конкретных проблем класса, интеграцию воспитательных усилий педагогов, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах и родительских собраниях;
- организацию и проведение родительских собраний, информирование родителей об успехах и трудностях учащихся, помощь в выстраивании взаимодействия с педагогами и администрацией;
- создание и сопровождение работы родительского комитета класса;
- привлечение родителей (законных представителей) к организации и проведению воспитательных мероприятий в классе и школе;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других событий, укрепляющих коллектив и раскрывающих способности учащихся.

Основные школьные дела

Ключевые (основные) школьные дела — это традиционные общешкольные мероприятия, в которых участвует большая часть учащихся. Они планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не просто календарные праздники, а комплекс коллективных творческих дел, значимых для школьников и объединяющих их с педагогами в единый коллектив.

Воспитательный потенциал основных школьных дел реализуется через:

- общешкольные праздники и творческие мероприятия, приуроченные к общероссийским и региональным памятным датам (в них участвуют все классы);
- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России и мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением этапа обучения или переходом на новый уровень, символизирующие приобретение новых социальных статусов;
- церемонии награждения обучающихся и педагогов по итогам четверти и учебного года за вклад в жизнь школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- социальные проекты, разрабатываемые и реализуемые совместно учащимися и педагогами (в том числе с социальными партнёрами) — благотворительные, экологические, патриотические, трудовые и другие;
- праздники, фестивали и представления для родителей и представителей общественных организаций, приуроченные к памятным и значимым датам;
- разновозрастные сборы и многодневные выездные события (в том числе организуемые Центром внешкольного развития) с комплексом коллективных творческих дел различной направленности: гражданской, патриотической, краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной;

- вовлечение учащихся, состоящих на различных видах профилактического учёта, в подготовку и проведение школьных дел в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов и т. д.) — это помогает освоить навыки планирования, организации и анализа мероприятий;
- наблюдение за поведением учащихся в процессе подготовки, проведения и анализа мероприятий, за их взаимодействием с учениками разных возрастов, педагогами и другими взрослыми.

Внешкольные мероприятия

Воспитательный потенциал внешкольных мероприятий реализуется через общие события, в том числе организованные совместно с социальными партнёрами школы.

К таким мероприятиям относятся:

экскурсии и походы выходного дня, организуемые классными руководителями (в том числе совместно с родителями). Их цели — расширить знания учащихся о социальной, культурной и природной среде, сформировать навыки здорового образа жизни средствами туризма и краеведения, создать условия для самореализации, социальной адаптации, творческого развития и профессионального самоопределения;

выездные события с комплексом коллективных творческих дел — они способствуют формированию детско-взрослой общности, основанной на доверии, ответственности и эмоционально-психологическом комфорте.

Организация предметно-пространственной среды

Грамотно организованная предметно-эстетическая среда школы обогащает внутренний мир ученика, формирует чувство вкуса и стиля, создаёт атмосферу психологического комфорта, снижает уровень стресса и способствует позитивному восприятию школы.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды обеспечивается совместной работой педагогов, учащихся, родителей и законных представителей.

Основные направления работы:

оформление фасада, холла и других видимых зон школы государственной символикой Российской Федерации, субъекта РФ и муниципального образования (флаг, герб), а также изображениями исторической символики;

организация и проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага Российской Федерации;

размещение карт России, регионов и муниципальных образований (современных и исторических, географических, культурологических и художественно оформленных), в том числе подготовленных самими учащимися; на картах отражаются значимые культурные объекты, памятные места, портреты выдающихся деятелей России;

изготовление и размещение художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) природы России и региона, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

формирование звукового пространства воспитательной направленности: использование мелодий для звонков, фоновой музыки, информационных сообщений, исполнение гимна Российской Федерации;

создание «мест гражданского почитания» — мемориалов, памятников, памятных досок, посвящённых важным событиям и личностям в истории России;

оформление «мест новостей» — стендов в холле и рекреациях с позитивной информацией гражданско-патриотического и духовно-нравственного характера, фотоотчётами о школьных событиях, поздравлениями;

подготовка и регулярное обновление экспозиций творческих работ учащихся по разным предметным областям — это даёт возможность демонстрировать способности и знакомиться с работами друг друга;

поддержание эстетичного и безопасного вида всех помещений, рекреаций, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха, озеленение пришкольной территории;

совместная деятельность педагогов, учащихся и родителей по благоустройству и оформлению учебных кабинетов, коридоров, рекреаций и пришкольной территории;

разработка и оформление пространств для проведения значимых событий (праздников, линеек, творческих вечеров) с учётом событийного дизайна;

регулярное обновление информационных материалов (стендов, плакатов, инсталляций), акцентирующих внимание на ценностях, традициях, правилах и актуальных вопросах безопасности и профилактики.

Предметно-пространственная среда проектируется как максимально доступная для учащихся с особыми образовательными потребностями.

При формировании среды в МКОУ ООШ № 6 пгт Дружинино учитываются:

эстетичность и единый стиль оформления;

соответствие требованиям СанПиН и нормам безопасности;

продуманный дизайн и интерьер: цветовая гамма, мебель, освещение, предметное оформление должны быть гармоничными и комфортными;

спокойная колористическая среда с преобладанием нейтральных, не раздражающих цветов;

тематическое оформление коридоров и рекреаций (например, по темам «Безопасность дорожного движения», «Год Единства народов России»);

оснащение кабинетов наглядными и практическими пособиями, техническим оборудованием;

присутствие в каждом кабинете государственной символики Российской Федерации — это способствует формированию патриотических чувств у учащихся.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями предусматривает:

- создание и деятельность в общеобразовательной организации и в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета общеобразовательной организации, родительских комитетов классов), которые участвуют в

обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения; участие представителей родительского сообщества в работе Управляющего совета общеобразовательной организации;

- проведение тематических родительских собраний в классах и общешкольных родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- организацию родительских дней, в ходе которых родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать консультации и советы по вопросам воспитания от психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, а также обмениваться собственным опытом;
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- при наличии среди обучающихся детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей — целевое взаимодействие с их законными представителями.

Самоуправление

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам даёт широкие возможности для самовыражения и самореализации — и тем самым готовит их к взрослой жизни. Поскольку обучающимся младших и подростковых классов не всегда удаётся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление при необходимости может временно трансформироваться в детско-взрослое самоуправление — с введением функции педагога-куратора.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

- **На уровне классов** — через деятельность выборных лидеров (например, старост, командиров), которых избирают по инициативе и предложениям обучающихся класса; эти лидеры представляют интересы класса.
- **На индивидуальном уровне** — через вовлечение школьников в планирование, организацию и анализ общешкольных и внутриклассных дел; а также через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующие роли, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходу за классным кабинетом и т. п.

Профилактика и безопасность

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности направлена на формирование и поддержку безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации. Она предусматривает:

- организацию работы педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды, обеспечивающей безопасность жизнедеятельности и выступающей условием успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований и мониторинга: выявление рисков безопасности, оценка ресурсов для её повышения, выделение групп риска обучающихся (по таким направлениям, как агрессивное поведение, зависимости и др.) и их психолого-педагогическое

сопровождение. В МКОУ ООШ № 6 пгт. Дружинино реализуется План работы педагога-психолога с обучающимися группы риска по результатам единой методики СПТ. В школе функционирует Совет профилактики; имеется План работы Совета профилактики правонарушений, преступности и безнадзорности обучающихся. Проводятся единые дни профилактики (акции «Безопасность детства», «Подросток»);

- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с обучающимися, демонстрирующими девиантное поведение, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия. Ежегодно разрабатывается план работы по профилактике травли, а также Межведомственный план мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма, суицидов, антиобщественных действий несовершеннолетних, защите их прав в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений, по профилактике экстремизма среди несовершеннолетних;

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность и программы профилактической направленности — в том числе по снижению социальных и природных рисков в школе и в социокультурном окружении. Работа ведётся совместно с педагогами, родителями и социальными партнёрами и охватывает такие направления, как профилактика употребления психоактивных веществ, вовлечения в деструктивные объединения, обеспечение безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороны и др.;

- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям и групповому давлению;

- профилактику правонарушений и девиаций через организацию деятельности, альтернативной девиантному поведению (вовлечение в спортивную, творческую деятельность);

- предупреждение, профилактику и целенаправленную работу в случаях появления, расширения влияния в школе маргинальных групп обучающихся (в том числе оставивших обучение, склонных к криминальному поведению, проявляющих агрессию и др.);

- профилактику расширения групп и семей обучающихся, которым требуется специальная психолого-педагогическая поддержка и сопровождение (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и др.).

Социальное партнёрство

Договорные отношения направлены на участие в совместных проектах, развитие дополнительного образования детей, взаимодействие в области обучения и воспитания. В целях воспитания и профилактики негативных явлений МКОУ ООШ № 6 пгт. Дружинино взаимодействует с МВД России по Нижнесергинскому району.

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров (в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве) в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы;

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий и акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждения актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- реализацию социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися и педагогами с организациями-партнёрами. Проекты могут иметь благотворительную, экологическую, патриотическую, трудовую и иную направленность и должны быть ориентированы на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума и позитивное воздействие на социальное окружение.

Профориентация

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «Профориентация» включает профессиональное просвещение школьников, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб. Задача совместной деятельности педагога и ребёнка — подготовить школьника к осознанному выбору будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, педагог актуализирует профессиональное самоопределение школьника, формирует позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий как профессиональную, так и внепрофессиональную составляющие деятельности.

МКОУ ООШ № 6 пгт. Дружинино реализует Программу по профориентации «Россия — мои горизонты».

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах их выбора, особенностях и условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия и в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального и высшего образования;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов «Билет в будущее» и «ПроеКТОриЯ».

Проект «Билет в будущее» — проект ранней профессиональной ориентации для учеников 6–11-х классов.

Проект «ПроеКТОриЯ» — интерактивный онлайн-портал, на котором размещён информационно-образовательный контент, опросы, игровые платформы, проекты и методические материалы, помогающие школьникам сделать осознанный выбор профессии.

Дополнительно реализуются:

- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей и иных индивидуальных особенностей, значимых для выбора будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов — в обязательной части образовательной программы, в компоненте участников образовательных отношений, во внеурочной деятельности, в дополнительном образовании.

Дополнительные (вариативные) модули

Модуль «Школьный театр»

Школьное театральное движение (сообщество «Школьный театр») основано на применении театральной педагогики. Театральная деятельность — это путь ребёнка в общечеловеческую культуру, к нравственным ценностям своего народа.

Цель модуля: создание условий для гармоничного развития личности ребёнка через формирование ключевых компетенций посредством театральной деятельности.

Курс «Школьный театр» реализуется на ступени начального общего образования. Его цель — приобщить детей к театральному искусству через участие в создании инсценировок, миниатюр, спектаклей.

Задачи курса:

- прививать учащимся потребность в творчестве и самореализации;
- формировать основы актёрской культуры;
- мотивировать детей к активному участию в возрождении и сохранении школьных традиций.

Театральное движение способствует развитию интеллектуальных, коммуникативных и предметно-практических качеств личности, творческого воображения, художественного вкуса и эстетического восприятия. Оно воспитывает уважительное отношение между членами коллектива, доброту, любовь к ближним, внимание к людям и родной земле, неравнодушное отношение к окружающему миру, любовь к культуре и истории своей страны, а также дисциплинированность, собранность, настойчивость, работоспособность, смелость и волю.

Для участия в движении школьнику достаточно желания. Участие организуется с учётом возможностей, способностей, сил и интересов каждого ребёнка.

Модуль «Детское общественное объединение»

На базе школы действует детская общественная организация «Движение первых» — добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе объединения. Правовая основа деятельности — Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях» (ст. 5).

ДОО «Движение первых» создана в 2023 году и осуществляет свою деятельность на базе МКОУ ООШ № 6 пгт. Дружинино.

Цель деятельности: организация досуговой и внеучебной деятельности, направленной на формирование общественной активности, творческой инициативы и социальной зрелости членов организации.

Членами ДОО могут быть граждане, достигшие 8 лет.

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию демократических процедур (выборы руководящих органов объединения), которые дают ребёнку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, позволяющих детям приобрести опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе и обществу в целом, а также развить такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, общаться, слушать и слышать других. К таким делам относятся, например, посильная помощь пожилым людям, совместная работа с учреждениями социальной сферы (в том числе благоустройство их территорий);
- формальные и неформальные встречи членов объединения для обсуждения вопросов управления, планирования дел в школе и посёлке, празднования значимых для объединения событий;
- лагерные сборы детского объединения в период работы летнего лагеря на базе школы — для выработки взаимопонимания, выявления лидеров, формирования атмосферы сообщества и апробации значимых дел;
- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, направленные на популяризацию деятельности объединения и привлечение новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и пр.);
- поддержку и развитие традиций и ритуалов объединения, формирующих у ребёнка чувство общности и причастности к происходящему (через введение особой символики, проведение ежегодной церемонии посвящения в члены объединения, создание и ведение интернет-страницы объединения в соцсетях, организацию деятельности пресс-центра);
- участие членов объединения в волонтерских акциях и деятельности на благо конкретных людей и общества в целом — как в разовых масштабных акциях, так и в постоянной деятельности.

Раздел 3. Организационный

Кадровое обеспечение

В МКОУ ООШ № 6 пгт. Дружинино образовательную деятельность осуществляют 12 педагогов.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе с ОВЗ, обеспечивают педагоги-психологи.

Воспитательный процесс в школе обеспечивают следующие специалисты:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- советник директора по воспитанию;
- педагог-организатор;
- классные руководители;
- педагог-психолог;
- педагог дополнительного образования.

Основные направления деятельности заместителя директора по учебно-воспитательной работе:

- организация, руководство и контроль учебно-воспитательной деятельности в школе, а также условий, процессов и результатов учебной деятельности учреждения;
- организация разработки и реализации образовательной программы школы в соответствии с требованиями ФГОС начального и основного общего образования;
- методическое руководство школьным педагогическим коллективом;
- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессионального мастерства педагогических работников, координация этой работы и оказание педагогам помощи в системе непрерывного образования;
- обеспечение соблюдения норм и правил охраны труда и техники безопасности в образовательной деятельности.

Основные направления деятельности заместителя директора по воспитательной работе:

- организация, руководство и контроль развития воспитательной деятельности в образовательном учреждении;
- методическое руководство работой старших вожатых, классных руководителей, педагогов дополнительного образования и других педагогических сотрудников;
- обеспечение выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности во время воспитательной деятельности;
- организация совместной работы с заместителем директора по правовому воспитанию в целях профилактики правонарушений и безнадзорности среди учащихся;
- анализ и прогнозирование: тенденций изменения ситуации в обществе и образовании (для своевременной корректировки стратегии воспитательной деятельности), а также последствий запланированной воспитательной работы;
- планирование и организация: текущей и перспективной деятельности классных руководителей, педагога-психолога, старших вожатых и работы со старшеклассниками; разработки и реализации воспитательной программы учреждения; создания методической документации по воспитательной работе; методической, культурно-массовой и внеклассной работы; контроля качества воспитательной деятельности; дежурств сотрудников и учащихся; подготовки и проведения общешкольных вечеров, дискотек, праздников и других культурно-массовых мероприятий;
- контроль индивидуальной воспитательной работы с детьми из неблагополучных семей и с детьми, сильно отстающими в учёбе;
- просветительская работа с родителями (законными представителями) учащихся, приём родителей по вопросам организации воспитательной деятельности;
- координация и руководство соответствующими направлениями работы;

- разработка методических и нормативных документов, обеспечивающих воспитательную деятельность, воспитательной программы и фрагментов стратегических документов учреждения, правил ведения отчётной документации, методик и порядка проведения воспитательных мероприятий;

- консультирование, оценка и подготовка экспертных заключений.

Основные направления деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО:

Во взаимодействии с заместителем руководителя по воспитательной работе советник:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы (в том числе с учётом деятельности Российского движения детей и молодёжи); обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;

- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;

- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и оказывает социально-педагогическую поддержку;

- координирует деятельность различных детских общественных объединений и некоммерческих организаций, работающих по вопросам воспитания, укрепления гражданской идентичности, профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, вовлечения детей и молодёжи в общественно полезную деятельность — как в рамках образовательной организации, так и за её пределами;

- организует подготовку и реализацию дней единых действий в рамках Всероссийского календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ;

- обеспечивает информирование и вовлечение обучающихся в дни единых действий, а также во всероссийские конкурсы, проекты и мероприятия общественных объединений и организаций;

- организует и проводит мероприятия по формированию у обучающихся общероссийской гражданской идентичности и неприятия идеологии терроризма;

- содействует созданию и деятельности первичного отделения Российского движения детей и молодёжи, формированию актива школы;

- выявляет и поддерживает социальные инициативы учащихся, сопровождает детские социальные проекты;

- составляет медиаплан школьных мероприятий;

- организует и координирует работу школьного медиацентра (при наличии) и профильное обучение его участников;

- взаимодействует с общественными организациями по предупреждению негативного и противоправного поведения обучающихся.

Основные направления деятельности педагога-организатора:

- планирование и проведение различных событий: праздников, конкурсов, фестивалей, экскурсий, походов, тематических недель;

- создание условий для раскрытия талантов детей, формирования у них нравственных ценностей, патриотизма, уважения к культуре;

- вовлечение детей в социально значимую деятельность.

Цель деятельности классного руководителя:

Формирование и развитие гармонично развитой и социально ответственной личности на основе семейных, социокультурных и духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Основные функции классного руководителя:

- личностно ориентированная деятельность по воспитанию и социализации обучающихся в классе;
- воспитательная и социализирующая деятельность с классом как социальной группой;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся в целях воспитания;
- сотрудничество с педагогическим коллективом в рамках воспитательной деятельности;
- участие во взаимодействии с социальными партнёрами при реализации воспитательной деятельности;
- ведение и оформление документации классного руководителя.

Педагогические работники своевременно повышают квалификацию. Основные формы повышения квалификации: теоретические и проблемные семинары, практикумы, педагогические мастерские и мастер-классы.

3.1. Нормативно-методическое обеспечение

Управление качеством воспитательной деятельности в МКОУ ООШ № 6 пгт. Дружинино обеспечивают следующие локальные нормативно-правовые акты:

- Положение о режиме занятий обучающихся;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся в МКОУ ООШ № 6 пгт. Дружинино;
- Положение о методическом объединении классных руководителей;
- Положение о методическом совете;
- Положение о внутришкольном контроле;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о Совете профилактики;
- Положение о социально-психологической службе.

3.2. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В МКОУ ООШ № 6 пгт. Дружинино обучаются учащиеся с ограниченными возможностями здоровья: с задержкой психического развития, тяжёлыми нарушениями речи, дети-инвалиды.

Для этой категории обучающихся в школе созданы особые условия, включающие:

- укомплектованность организации педагогическими, руководящими и иными работниками;
- соответствующий уровень квалификации работников;

- непрерывность профессионального развития педагогов, реализующих адаптированную образовательную программу основного общего образования;
- владение педагогами, работающими с детьми с ОВЗ, знаниями об индивидуально-типологических особенностях и особых образовательных потребностях таких обучающихся на уровне начального и основного общего образования.

Задача школы — создать условия для получения детьми с ОВЗ качественного образования, а также решать задачи индивидуализации и дифференциации обучения.

Для этого в учреждении разрабатывается адаптированная образовательная программа — нормативный управленческий документ, в котором отражены основные тенденции, цели, задачи и направления обучения, развития и воспитания детей с ОВЗ. В программе также описаны особенности кадрового и методического обеспечения педагогического процесса и планируемые результаты её реализации.

Реализация адаптированной образовательной программы направлена на решение следующих задач:

- создание равных образовательных условий для детей с ОВЗ;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся с ОВЗ за счёт повышения качества образовательного процесса;
- проведение качественной коррекционно-реабилитационной работы с детьми, имеющими различные формы отклонений в развитии;
- формирование здорового психолого-педагогического климата при обучении детей с ОВЗ;
- улучшение материально-технической базы школы для создания условий обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

В школе имеется кабинет педагога-психолога. Специалисты психолого-педагогического сопровождения (в зависимости от профессиональной подготовки и функциональных обязанностей) осуществляют развивающую, коррекционную, консультативную, профилактическую, диагностико-аналитическую и учебно-воспитательную деятельность.

Для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в МКОУ ООШ № 6 пгт. Дружинино используются специальные методы, приёмы и средства обучения, обеспечивающие доступность образовательной среды:

- индивидуализация и дифференциация обучения с учётом состояния и особенностей коммуникации, восприятия, двигательного и познавательного развития детей с ОВЗ;
- обеспечение особой пространственной и временной организации образовательной среды;
- организация работы по социализации детей с использованием методов дополнительного образования, соответствующих интересам обучающихся и обеспечивающих их личностный рост.

Обучающиеся школы посещают библиотеки и музеи, участвуют в спортивных соревнованиях, а также в региональных и всероссийских конкурсах. В образовательном учреждении формируются условия для освоения социальных ролей, развития ответственности и самостоятельности, приобретается опыт построения отношений между обучающимися, родителями (законными представителями) и педагогами.

Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности. Педагогическое проектирование совместной деятельности — в классе, разновозрастных, малых группах, детско-родительских объединениях — создаёт условия для освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в соответствии с его социальной ситуацией развития.

Проектирование педагогами учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учётом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребёнка с ОВЗ позволяет ему участвовать в жизни класса и школы, приобретать личностный опыт, развивать самооценку и уверенность в своих силах.

Особые задачи воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

К особым задачам воспитания относятся:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для успешной социальной адаптации и интеграции обучающихся в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической и медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с учётом его возраста и физического/психического состояния посредством адекватных методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников — с применением вспомогательных средств, педагогических приёмов и организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, социального педагога;
- реализацию личностно-ориентированного подхода во всех видах деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.3. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения направлена на формирование у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию и инициативность, а также на максимальное вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Принципы системы поощрения:

- **Публичность и открытость:** информирование всех обучающихся о награждениях, проведение церемоний в присутствии значительного числа участников образовательного процесса.

- **Соответствие укладу школы:** артефакты и процедуры награждения должны соотноситься с качеством воспитывающей среды и символикой общеобразовательной организации.

- **Прозрачность правил:** наличие Положения о награждениях и строгое следование закреплённому в нём порядку, обеспечение справедливости при выдвижении кандидатур.

- **Регулирование частоты награждений:** недопущение избыточности поощрений, чрезмерного расширения круга награждаемых.

- **Сочетание индивидуального и коллективного поощрения:** использование как индивидуальных, так и коллективных наград позволяет стимулировать разные формы активности и снижать риск межличностных противоречий.

- **Вовлечённость участников:** привлечение к участию в системе поощрений самих обучающихся, их представителей, сторонних организаций и статусных лиц на всех стадиях.

- **Дифференцированность поощрений:** наличие уровней и типов наград продлевает стимулирующее действие системы.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности:

- индивидуальные и групповые портфолио;
- рейтинги;
- благотворительная поддержка.

Портфолио — это деятельность обучающихся по сбору (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих их достижения. Организуется и регулярно поощряется классными руководителями при поддержке родителей (законных представителей). Портфолио может включать:

- грамоты, поощрительные письма;
- фотографии призов;
- фото изделий и работ, участвовавших в конкурсах;
- иные свидетельства достижений.

Возможно ведение как индивидуального портфолио обучающегося, так и портфолио класса.

Рейтинги — размещение имён (фамилий) обучающихся либо названий (номеров) групп и классов в последовательности, отражающей их успешность и достижения в той или иной сфере.

Формы поощрений в МКОУ ООШ № 6 пгт. Дружинино:

- объявление благодарности;
- награждение грамотой;
- вручение сертификатов и дипломов;
- размещение фотографии активиста на Доске почёта;
- награждение ценным подарком.

Благотворительная поддержка может выражаться в материальной помощи для проведения воспитательных и внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, а также в индивидуальной поддержке

нуждающихся обучающихся, семей и педагогических работников. Предусмотрена публичная презентация благотворителей и их деятельности.

3.4. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса проводится в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания и личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего и основного общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основной метод анализа — ежегодный самоанализ воспитательной работы. Его цель — выявление ключевых проблем и последующее их решение, при необходимости — с привлечением внешних экспертов и специалистов. Планирование анализа включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- **Взаимное уважение всех участников образовательных отношений.**
- **Приоритет анализа сущностных сторон воспитания:** акцент делается не на количественных, а на качественных показателях — сохранении уклада школы, качестве воспитывающей среды, содержании и разнообразии деятельности, стиле общения и характере отношений между педагогами, обучающимися и родителями.
- **Развивающий характер анализа:** результаты используются для совершенствования воспитательной деятельности педагогов (сохранения целей и задач воспитания, грамотного планирования, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности).
- **Распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся:** понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими институтами), так и стихийной социализации, а также саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса (могут уточняться и корректироваться с учётом особенностей школы, традиций, ресурсов, контингента обучающихся):

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием анализа выступает динамика личностного развития обучающихся в каждом классе. Проводится классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе (при участии советника директора по воспитанию, педагога-психолога, социального педагога). Результаты обсуждаются на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете. Основной способ получения информации — педагогическое наблюдение. Ключевые вопросы:

- какие проблемы и затруднения в личностном развитии удалось решить за год;
- какие проблемы решить не удалось и почему;
- какие новые трудности появились;
- над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерий — наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности.

Анализ проводят заместитель директора по воспитательной работе, советник по воспитанию, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, с привлечением актива

родителей и совета обучающихся.
Способы получения информации: анкетирования и беседы с обучающимися, родителями, педагогами, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседаниях методических объединений или педагогическом совете.

Фокус внимания — на качестве работы по следующим направлениям:

- реализация воспитательного потенциала урочной деятельности;
- внеурочная деятельность обучающихся;
- деятельность классных руководителей и их классов;
- общешкольные основные дела и мероприятия;
- внешкольные мероприятия;
- создание и поддержка предметно-пространственной среды;
- взаимодействие с родительским сообществом;
- ученическое самоуправление;
- профилактика и безопасность;
- социальное партнёрство;
- профориентация;
- дополнительные модули и иные направления воспитательной работы.

Итогом самоанализа становится перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Результаты оформляются в виде отчёта, который составляет заместитель директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию при его наличии) в конце учебного года. Отчёт рассматривается и утверждается педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления школы.

Кадровое обеспечение и распределение зон ответственности

План воспитательной работы кадрово обеспечен на разных уровнях: административное управление, организационно-исполнительный уровень, специализированный уровень.

Зоны ответственности руководящего состава:

- **Директор** — стратегическое утверждение планов учебно-воспитательной деятельности.
- **Заместитель директора** — общая координация деятельности образовательной организации и административное управление.
- **Советник по воспитанию** — оперативное планирование и организация воспитательной деятельности.

Отмечается высокая нагрузка на заместителя директора и советника по воспитанию, в ряде случаев наблюдается дублирование функций на отдельных мероприятиях. Классные руководители и педагоги-специалисты системно включены в воспитательную работу.

Рекомендации:

1. Дифференцировать нагрузку: перераспределить часть организационных функций, чётче разграничить уровни ответственности.
2. Активизировать деятельность учителей-предметников: детально проработать план мероприятий с их участием.

3. Предусмотреть регулярное взаимодействие педагогических работников: разработать план педагогических совещаний по актуальным темам учебно-воспитательной деятельности.

4. Ввести учёт участия педагогов в воспитательных мероприятиях для последующего анализа нагрузки.

Качество реализации воспитательной программы

3.1. По модулю «Урочная деятельность»

Урочная деятельность рассматривается как пространство для реализации воспитательных целей. Задачи интеграции воспитательного процесса в учебную деятельность:

- расширять применение интерактивных форм работы (проекты, деловые игры и др.);
- включать в воспитательную программу учебный материал, тематически связанный с основными общешкольными мероприятиями.

3.2. По модулю «Внеурочная деятельность»

3.2 По модулю «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность представлена в формате отдельных курсов:

1. патриотическое и духовно-нравственное воспитание (цикл «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Семьеведение»);
2. социально-практическая и развивающая направленность («Орлята России», «Функциональная грамотность»).

Занятия проводятся классными руководителями и педагогами дополнительного образования, что обеспечивает преемственность между урочной и внеурочной деятельностью.

3.3 По модулю «Основные школьные дела»

План включает систему мероприятий, приуроченных к государственным и международным праздникам и памятным датам. Мероприятия распределены по месяцам учебного года, включают следующие основные направления:

1. патриотическое воспитание (дни воинской славы России, даты Великой Отечественной войны, День народного единства, День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Россией, День воссоединения Крыма с Россией, День государственных символов России, День Конституции России, День защитника Отечества, Международный день родного языка, День славянской письменности и культуры);
2. духовно-нравственное воспитание (День солидарности в борьбе с терроризмом, Международный день памяти жертв фашизма, Международный день пожилых людей, День Отца, День Матери, Международный день людей с ограниченными возможностями здоровья, Международный день добровольцев);
3. экологическое и трудовое воспитание (Международный день Земли, проведение экологических акций, субботников);
4. культурно-просветительские события (Международный день распространения грамотности, День российской науки, Международный день кино, Всемирный день балета, Всемирный день театра, День российского студенчества).

3.4 По модулю «Социальное партнёрство»

Организованы связи с социальными учреждениями (музеи, библиотеки, учреждения культуры и спорта, правоохранительные органы, общественные организации), требуется расширение форм взаимодействия. Мероприятия на текущий момент носят эпизодический характер.

3.5 По модулю «Классное руководство»

Обеспечивается проведение системной работы классного руководителя по следующим направлениям:

1. организационно-воспитательная работа (разработка правил поведения в классном коллективе, проведение классных часов по нравственному, правовому, патриотическому, экологическому воспитанию, инструктажей по безопасному поведению);
2. проведение индивидуальных консультаций (поддержка, адаптация, успеваемость) с обучающимися и родителями (законными представителями);
3. взаимодействие с педагогическим коллективом (консультации, участие в педагогических советах).

Деятельность по данному модулю имеет профилактический и психологический характер, направлена на создание благоприятной атмосферы в коллективе, на организацию индивидуального сопровождения обучающихся при необходимости.

3.6 По модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Модуль направлен на установление и поддержание контакта с родителями обучающихся, привлечение семьи к учебно-воспитательному процессу, на повышение психолого-педагогической компетентности родителей.

По данному направлению реализованы следующие формы работы:

1. организационные (деятельность родительского комитета);
2. информационно-просветительские (дни открытых дверей, классные и общешкольные родительские собрания, индивидуальные консультации, вебинары);
3. совместная деятельность (участие в мероприятиях, творческих конкурсах, акциях, привлечение к подготовке событий).

3.7 По модулю «Ученическое самоуправление»

Ориентирован на развитие активности обучающихся через:

1. привлечение к участию в проектах молодёжных общественных объединений;
2. привлечение к участию в мероприятиях, организованных образовательной организацией (субботники, акции, дежурства);
3. обеспечение проведения мероприятий силами ученического самоуправления при поддержке администрации образовательной организации.

Роль советника по воспитанию и классных руководителей носит курирующий и организационный характер.

3.8 По модулю «Профилактика и безопасность»

Включает комплекс мероприятий:

1. организация правового просвещения;
2. профилактика деструктивного поведения, зависимостей через пропаганду здорового образа жизни и информирование о принципах индивидуального и группового психологического благополучия;
3. проведение диагностических мероприятий, индивидуальной и групповой коррекционной работы;

4. взаимодействие с правоохранительными службами.

3.9 По модулю «Профессиональная ориентация»

Организованы практико-ориентированные формы деятельности, обеспечивающие ознакомление со значением различных направлений профессионального развития (беседы, экскурсии, деловые игры). Модуль соответствует возрастным особенностям обучающихся, но может быть более эффективным при интеграции в учебную деятельность.

Выводы:

Программа воспитательной работы структурирована по модульному принципу, что обеспечивает её комплексность и системность. Каждый модуль логически связан с общими целями воспитания, реализуется через различные формы деятельности и предполагает чёткое распределение ответственности среди администрации образовательной организации и педагогического коллектива.

Раздел 4. Методическое сопровождение воспитательной работы

План воспитательной работы является комплексным документом, охватывающим все ключевые аспекты деятельности:

1. Событийный блок – привязан к государственным и региональным датам, включает патриотические, культурные, спортивные и социальные мероприятия.

2. Работа классных руководителей – систематизирована по различным направлениям (взаимодействие с педагогическим коллективом и родителями (законными представителями), работа с обучающимися).

3. Интеграция с учебной деятельностью – обозначена связь воспитательных задач с урочной и внеурочной деятельностью, дополнительным образованием.

Выводы:

Воспитательная деятельность основана на системном подходе к планированию, охватывает широкий спектр направлений с чётким распределением зон ответственности администрации и педагогического коллектива, обеспечивается интеграция урочной и внеурочной деятельности в воспитательный процесс.

Рекомендации:

В целях повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности важно своевременно проводить мониторинг результатов проведения мероприятий, сбор обратной связи от всех участников образовательной деятельности.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (1–4 КЛАССЫ)

НА 2026–2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель воспитательной работы на 2026–2027 учебный год: Создание условий для формирования гармонично развитой, социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов России, исторических и национально-культурных традиций, в рамках **Года единства народов России**.

Задачи:

1. Реализовать мероприятия, направленные на формирование общероссийской гражданской идентичности, укрепление единства и духовной общности многонационального народа России.
2. Обеспечить системное духовно-нравственное и патриотическое воспитание младших школьников через урочную, внеурочную деятельность и ключевые школьные дела.
3. Совершенствовать систему профилактики экстремизма, терроризма, буллинга и деструктивного поведения среди обучающихся.
4. Повысить эффективность взаимодействия с родителями (законными представителями) в вопросах воспитания и безопасности детей.
5. Внедрить обновлённые программы внеурочной деятельности в соответствии с рекомендациями Минпросвещения.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ (МОДУЛИ) ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

- Урочная деятельность
- Внеурочная деятельность (в том числе «Разговоры о важном», «Орлята России»)
- Классное руководство
- Основные школьные дела
- Внешкольные мероприятия (федеральные, региональные, муниципальные)
- Взаимодействие с родителями
- Профилактика и безопасность
- Профориентация (в начальной школе – ознакомительная)
- Школьные медиа
- Самоуправление (в доступной для младших школьников форме)

МОДУЛЬ УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ДЕЛА, СОБЫТИЯ, МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ ИСПОЛНИТЕЛИ
Интеграция воспитательных аспектов в учебные программы (акцент на единство народов РФ)	Август	Учителя начальных классов
Формирование культуры поведения и общения	В течение года	Учителя начальных классов
Развитие исследовательской активности учащихся (проектная деятельность)	В течение года	Учителя начальных классов
Использование воспитательного потенциала учебных материалов	В течение года	Учителя начальных классов
День окончания Второй мировой войны (1945 г.)	3 сентября	Учителя начальных классов
215 лет со дня рождения Ф.И. Тютчева (1803-1873)	5 декабря	Учителя начальных классов
170 лет со дня рождения В.И. Вернадского (1863-1945)	12 марта	Учителя начальных классов
145 лет со дня рождения А.А. Блока (1880-1921)	28 ноября	Учителя начальных классов
120 лет со дня рождения Д.Д. Шостаковича (1906-1975)	25 сентября	Учитель музыки
160 лет со дня рождения М. Горького (1868-1936)	28 марта	Учителя начальных классов
День воинской славы России (Битва под Москвой, 1941)	5 декабря	Учителя начальных классов
День прав человека	10 декабря	Учителя начальных классов
День родного языка (в рамках Года единства)	21 февраля	Учителя начальных классов
День славянской письменности и культуры	25 мая	Учителя начальных классов

МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Курс	Часов в неделю	Ответственные
«Разговоры о важном» (включая первый урок 1 сентября – тема «Единство народов России»)	1	Классные руководители
«Орлята России» (1–3 классы – 1 ч, 4 классы – 2 ч)	1–2	Классные руководители

МОДУЛЬ ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА

«Разговоры о важном»	Каждый понедельник, 1 уроком	Классные руководители
Тематические классные часы по программе воспитания	Еженедельно	Классные руководители
Проведение инструктажей по ТБ, ПДД, ППБ, безопасности на воде, антитеррор	В течение года (перед каникулами и мероприятиями)	Классные руководители
Изучение классного коллектива (социометрия, анкетирование)	Сентябрь, январь, май	Классные руководители
Мониторинг адаптации первоклассников	Сентябрь-ноябрь	Классные руководители, психолог
Праздник осени	Октябрь	Классные руководители
Новогодний праздник	Декабрь	Классные руководители, педагог-организатор
Участие в Днях единых действий	По плану школы	Классные руководители
Реализация программы внеурочной деятельности	По расписанию	Классные руководители
Организация работы классного уголка	В течение года	Классные руководители
Образовательные экскурсии (музеи, предприятия, вузы)	1 раз в четверть	Классный руководитель
Выезды, посещение учреждений	По плану	Классный руководитель, родители
Проведение родительских собраний по плану классного руководителей	1 раз в четверть	Классные руководители
Индивидуальные консультации для родителей	По запросу	Классные руководители
Совместные с родителями мероприятия	По плану	Классные руководители
Консультации с учителями-предметниками	По запросу	Классные руководители
Совместные мероприятия с параллельными классами	В течение года	Классные руководители
Организация дежурства по классу и школе	В течение года	Классные руководители
Подготовка к участию в школьных и муниципальных конкурсах	По плану школы	Классные руководители
Работа с одаренными детьми и детьми группы риска	В течение года	Классные руководители, психолог,
День знаний	1 сентября	Педагог-организатор, Советник по воспитанию Классные руководители
Акция «Безопасная дорога в школу»: викторина «Знатоки ПДД», повторение маршрута «Школа-Дом-Школа»	сентябрь	Классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом. Урок Памяти «Город Ангелов», Акция «Капля жизни»	3 сентября	Классные руководители Советник по воспитанию

Международный день пожилых людей: Изготовление поздравительных открыток.	1 октября	Классные руководители Советник по воспитанию Педагог-организатор
Осенний кросс Наций	Сентябрь-октябрь	Учителя физкультуры Классные руководители
День учителя	5 октября	Зам. директора по ВР, Педагог-организатор Советник по воспитанию Классные руководители
Школьный этап сдачи норм ГТО	Сентябрь-октябрь	Учителя физкультуры Классные руководители
Праздник «Посвящение в первоклассники»	октябрь	Педагог-организатор Классные руководители
День отца (спортивные соревнования)	октябрь	Учителя физкультуры Педагог-организатор
День матери: Выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, беседы	ноябрь	Педагог-организатор Классные руководители
Акция «Дерево Единства» (ко Дню народного единства "Что я могу сделать для единства нашей страны/школы?")	ноябрь	Советник по воспитанию Педагог-организатор Классные руководители
Акция «Окна России»	ноябрь	Педагог-организатор
День памяти сотрудников МВД (встречи, беседы)	ноябрь	Педагог-организатор
Экологическая акция «Покормите птиц зимой»: Изготовление кормушек.	ноябрь	Классные руководители Педагог-организатор
Праздник «День матери» (концерт, конкурс сочинений)	25 ноября	Зам. директора по ВР Советник по воспитанию
День государственного герба РФ	30 ноября	Педагог-организатор
День неизвестного солдата : Урок мужества «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен»	03декабрь	Классные руководители Педагог-организатор
Международный день инвалидов (уроки доброты)	03 декабря	Классные руководители Педагог-организатор
День Героев Отечества	09 декабрь	Классные руководители Педагог-организатор
День Конституции РФ	12 декабря	Классные руководители Педагог-организатор
Новогодние мероприятия	28 декабря	Классные руководители Педагог-организатор

День снятия блокады Ленинграда:	27 января	Классные руководители
День победы в Сталинградской битве	02 февраля	Классные руководители Педагог-организатор
Школьный этап «Зарница 2.0»	февраль	Учителя физкультуры Зам. директора по ВР Советник по воспитанию Классные руководители Педагог-организатор
Праздник 23 февраля	20 февраля	Зам. директора по ВР Классные руководители Учителя физкультуры Педагог-организатор
8 Марта «День самоуправления»	05 марта	Педагог-организатор Советник по воспитанию
Марафон «Неделя психологии»	10-17 марта	Педагог-психолог
День воссоединения Крыма с Россией	18 марта	Советник по воспитанию
Всемирный день театра	27 марта	Педагог дополнительного образования
День космонавтики	8-12 апреля	Классные руководители Педагог-организатор
День памяти жертв геноцида	19 апреля	Педагог-организатор
Праздник Весны и Труда	01.05	Педагог-организатор
День Победы (акция «Бессмертный полк», концерт, вахта памяти)	09.05	Зам.директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор Советник по воспитанию
Праздник «Последний звонок»	26.05	Педагог-организатор
Выпускной вечер	Июнь	Классные руководители

МОДУЛЬ ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Акции	В течение года	Классные руководители
Спортивные мероприятия	По плану	Учителя физкультуры
Предметные недели (математики, русского языка, истории, биологии)	По графику школы	Учителя
Образовательные экскурсии	1 раз в четверть	Классные руководители
Выезды на природу (экологические тропы, парки, походы)	Весна/осень	Родительский комитет
Экскурсии на предприятия	1 раз в год	Педагог-организатор
Муниципальные конкурсы чтецов, рисунков, проектов	По положению	Педагог-организатор
Региональные олимпиады и интеллектуальные	По графику	Учителя

игры		
Дистанционные конкурсы и марафоны	В течение года	Классные руководители

МОДУЛЬ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ

Создание «Уголка безопасности» (ПДД, пожарная безопасность, ЧС, антитеррор)	Сентябрь, обновление 1 раз в четверть	Кл. руководители, Педагог-организатор
Тематические выставки детских работ	По плану школы	Педагог-организатор
Тематические музыкальные перемены	Еженедельно	Педагог-организатор
Тематические уголки воспитательной работы	По календарному плану	Советник по воспитанию
Акция «Чистый школьный двор»	Апрель, сентябрь	Кл.руководители
Тематические выставки книг	Ежемесячно	Педагог - библиотекарь
Оформление стенда «Азбука безопасности»	Ежеквартально	Педагог-организатор
Уголок «Здоровый образ жизни»	1 раз в четверть	Медработник, педагог-организатор

МОДУЛЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

Работа с родителями «группы риска»	По индивидуальному плану	Классные руководители педагог - психолог
Посещение семей (по запросу/необходимости)	По плану	Классные руководители
Консультации логопеда (при необходимости)	По графику	Учитель-логопед
Консультации психолога (индивидуальные и групповые)	По плану	Педагог-психолог
Совместные праздники (День матери, 8 Марта, Новый год)	По календарю	Классные руководители родительский комитет
Спортивные семейные мероприятия	1-2 раза в год	Учитель физкультуры
Экскурсии и походы с участием родителей	1 раз в четверть	Классные руководители, родители
Электронный дневник (информирование)	Ежедневно	Классные руководители
Родительский чат (оперативные вопросы)	В течение года	Классные руководители
Школьный сайт (раздел для родителей)	Постоянно	Администрация
Тематические памятки и буклеты	По мере необходимости	Классные руководители
Лектории по актуальным темам воспитания (профилактика ПАВ, буллинг, суицид)	1 раз в четверть	Классные руководители
Профилактические беседы (безопасность, здоровье, ответственность)	Ежемесячно	Классные руководители

Организация питания (родительский контроль)	По графику	Родительский комитет
---	------------	----------------------

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

Создание и обновление уголка самоуправления	Сентябрь, январь	Классные руководители Актив класса
Еженедельные планерки актива класса и школьного совета	Понедельник	Староста, классный руководитель
Организация дежурства по классу и школе	Еженедельно	Классный руководитель
Школьный ученический совет (заседания, планирование, отчёты)	1 раз в месяц	Зам.директора по ВР
День самоуправления	Март	Зам.директора по ВР

МОДУЛЬ СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО

Экскурсии в краеведческий музей	1 раз в четверть	Классный руководитель, педагог дополнительного образования
Совместные проекты с МКУ Цент культуры пгт. Дружинино	Ежемесячно	Классные руководители

МОДУЛЬ ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ

Вступление – «Орлята России»	сентябрь	Советники по ВР Педагог-организатор Классные руководители
Торжественная церемония посвящения в «Орлята России»	октябрь	Советники по ВР Педагог-организатор Классные руководители
Акция «Спасибо учителю!» (изготовление открыток)	октябрь	Советники по ВР Педагог-организатор Классные руководители
Выставка национальных культур (к Году единства)	октябрь	Советники по ВР Педагог-организатор Классные руководители
Урок мужества	декабрь	Советники по ВР
Акция «Георгиевская ленточка»	май	Советники по ВР Педагог-организатор Классные руководители

МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА ЭКСТРЕМИЗМА И ТЕРРОРИЗМА»

Мероприятие	Срок	Ответственные
-------------	------	---------------

Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ, правила поведения при опасности атаки БПЛА и ракетной опасности)	в течении года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Открытые уроки по безопасности с привлечением специалистов «МЧС России», инспектора по ПДД	в течении года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Объектовая тренировка эвакуации при угрозе террористического акта, тренировочная эвакуация при пожаре	октябрь, май	Администрация школы, кл. руководители
Экскурсия в пожарную часть	в течении года	Заместитель директора по ВР, кл. руководители
Рейд по проверке наличия схем безопасного маршрута и наличия светоотражающих элементов у обучающихся	14 – 19.09	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Открытые уроки по предмету ОБЖ с привлечением инспектора по ПДД	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Объектовая тренировка эвакуации при угрозе террористического акта	октябрь, май	Администрация школы, кл. руководители
Экскурсия в пожарную часть	в течении года	Заместитель директора по ВР, кл. руководители
День памяти жертв ДТП. Акция «Пусть дорога будет безопасной»	15.11	Заместитель директора по ВР, кл. Руководители, педагог организатор
Всероссийская акция «Безопасность детства»	1.11-28.02	Заместитель директора по ВР, кл. руководители, воспитательный отде
Участие в муниципальной военизированной эстафете «Зарница 2.0».	март	Заместитель директора по ВР, кл. руководители, воспитательный отдел
Участие в профилактических мероприятиях «Горка»	январь-март	Заместитель директора по ВР, кл. руководители
В рамках межведомственной профилактической акции «За здоровый образ жизни» - неделя оказания первой медицинской помощи	апрель	Заместитель директора по ВР, кл. руководители,
Мероприятие, приуроченные к празднику «Дню пожарной охраны» (экскурсия, открытые классные часы с приглашение сотрудников пожарной	апрель	Заместитель директора по ВР, кл. руководители

охраны)		
---------	--	--

МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»

<i>Работа с учениками «группы риска»</i>		
Контроль за успеваемостью, посещаемостью уроков, занятий в секциях и объединениях детьми «группы риска», учащимися состоящих на профилактических учётах различного вида	В течение года	Классные руководители
Профилактические индивидуальные беседы по предупреждению травматизма на уроках, занятиях в секциях и объединениях, по соблюдению правил поведения в школе	В течение года	Классные руководители
Контроль за участием детей «группы риска» в массовых мероприятиях, соревнованиях и конкурсах различного уровня	В течение года	Классные руководители
Организация занятости в каникулярный период	В течение года	Классные руководители
Проведение профилактических индивидуальных бесед на правовые и психологические темы с приглашением педагога – психолога, инспектора ПДН «Об ответственности подростков за противоправные действия»; «Ты и закон»; «От безответственности до преступления один шаг».	В течение года	Классные руководители
Оказание консультативной помощи родителям	В течение года	Классные руководители
Реализация ИПР	В течение года	Классные руководители
Анализ-мониторинг результативности профилактической работы в рамках заседания Совета профилактики	В течение года	Классные руководители
Собеседование с родителями для выявления проблем	В течение года	Классные руководители, педагог - психолог
Реализация маршрута сопровождения семей	В течение года	Классные руководители
Взаимодействию со службами округа, способных оказать помощь или	В течение года	Классные руководители, администрация школы

содействие в решении проблем семьи и детей		
Индивидуальные тематические беседы и консультации родителей	В течение года	Классные руководители, педагог - психолог
Индивидуальная работа с семьями «группы риска». Посещение на дому	В течение года	Классные руководители, администрация школы
Привлечение родителей для участия в жизни школы	В течение года	Классные руководители
Анализ работы с семьями	В течение года	Классные руководители

Профилактика пропусков по неуважительной причине

Выявление обучающихся, пропускающих занятия без уважительных причин	Ежедневно	Классные руководители
Сбор информации и выявление причин не посещаемости занятий	Ежедневно	Классные руководители
Отчет классных руководителей о пропусках уроков без уважительной причины администрации школы	Два раза в месяц	Классные руководители
Индивидуальные беседы с обучающимися, пропускающими учебные занятия без уважительной причины	По мере необходимости	Классные руководители
Рассмотрение вопросов о беспричинных пропусках уроков обучающимися на Совете профилактики	По мере необходимости	Администрация школы, классные руководители
Операция «Всеобуч»	Ежемесячно на 4 число	Классные руководители

Профилактика вовлечения в деструктивные и экстремистские организации и сообщества, в несанкционированные митинги Профилактика терроризма

Изучение законодательства РФ и просвещение родителей о социальной опасности противоправных действий экстремистского характера	Ежегодно	Администрация школы, классные руководители
Участие педагогов в семинарах, круглых столах, информационных совещаниях	Ежегодно	Администрация школы, классные руководители
Профилактические беседы. Представители правоохранительных органов проводят беседы с учащимися на темы экстремизма и терроризма, разъясняют административную и уголовную ответственность	-	-

Учебно - тренировочное занятие по обучению навыкам безопасного поведения при угрозе совершения террористического акта	Ежегодно	Администрация школы
Проведение мероприятий военно-патриотического, оборонно-спортивного характера	Ежегодно	Администрация школы
Организация мероприятия ко Дню памяти Беслана	Ежегодно	Администрация школы
Проведение бесед с обучающимися по темам: «Алгоритм действий при обнаружении подозрительных предметов»	Ежегодно	Классные руководители
Изучение курса «Основы религиозных культур и светской этики» как формирование у обучающихся мотивации к осознанному нравственному поведению	Ежегодно	Классные руководители
Проведение тематических классных часов, круглых столов, направленных на формирование толерантного отношения, воспитанию культуры мира и согласия	Ежегодно	Классные руководители
Проведение мероприятий, посвященных Дню Победы: - «Бессмертный полк» -Окна Победы	Ежегодно	Классные руководители
Организация общешкольных праздников, фестивалей, направленных на воспитание толерантности, посвященных: -Международному Дню толерантности (16 ноября) -Дню народного единства (4 ноября) -Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября) -Дню Героев Отечества (9 декабря) -Дням славянской письменности и культуры (май)	Ежегодно	Администрация школы, Советник по воспитанию, классные руководители

Профилактика наркомании, токсикомании, ПАВ, табакокурения, использования электронных сигарет, употребления алкоголя несовершеннолетними		
Организация взаимодействия администрации школы с органами системы профилактики	Ежегодно	Администрация школы, классные руководители
Цикл бесед по профилактике курения	Раз в полугодие	Классные руководители
Родительское собрание «Организация совместной деятельности педагогов, детей и родителей по профилактике вредных привычек»	Раз в учебном году	Классные руководители
Проведение спортивных мероприятий	Ежемесячно	Педагог – организатор, учителя физической культуры
Профилактика правонарушений		
Составление плана профилактической работы. Организация работы совета по профилактике	Ежегодно	Администрация школы
Активизация работы по пропаганде правовых знаний среди несовершеннолетних (разработка тематику лекций, бесед по пропаганде правовых знаний, проведение месячников, иные мероприятия по пропаганде правовых знаний и т.д.)	-	-
Активизация работы по пропаганде правовых знаний среди родителей несовершеннолетних (разработка тематику лекций, бесед по пропаганде правовых знаний, проведение месячников, иные мероприятия по пропаганде правовых знаний и т.д.)	Ежегодно	Классные руководители
Цикл бесед с привлечением сотрудников органов правопорядка: «Устав школы, правила поведения учащегося» «Правонарушения и ответственность за них»	Раз в полугодие	Администрация школы, классные руководители

«Уголовная ответственность несовершеннолетних» «Шутки или хулиганство» «Ответственность за проступки» «Правила поведения и ТБ на каникулах» «За что ставят на учет в КДН?» «За что ставят на ВШУ?» «Как не стать жертвой преступления» «Виды наказания несовершеннолетних» «Я и моя уличная компания»		
Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма		
Подготовка приказов о назначении ответственных за профилактику безопасности дорожного движения	Сентябрь	Администрация школы
Родительский патруль	Еженедельно	Классные руководители
Знакомство с нормативно – правовой базой федерального и регионального уровня по ПДД	Ежегодно	Администрация школы, педагоги
Обзор методической литературы и спецлитературы для использования на уроках по ПДД и внеклассных мероприятиях	Ежегодно	Администрация школы
Оформление школьного Паспорта дорожной безопасности	Сентябрь	Администрация школы
Информирование родителей из сообщений ГИБДД о ДТП в области и округе, о нарушениях ПДД учащимися школы, анализ и обсуждение нарушений обезличено	В течение года	Администрация школы, классные руководители
Распространение и размещение обучающей информационно-просветительской информации по детской дорожной безопасности на сайте школы и сети Интернет (ВК Мессенджер, чаты)	В течение года	Администрация школы
Обновление «Уголков дорожной безопасности», обновление МТБ	В течение года	Администрация школы
Реализация курса внеурочной	В течение года	Классный руководитель

деятельности		
«Азбука дорожной безопасности»		
Реализация проекта «Лидер ЮИД – это я», «Профессия ЮИД»	В течение года	Руководитель ЮИД 27
Социальная кампания «Иду в школу»	Сентябрь	Педагог - организатор
Выступление на общешкольных родительских собраниях о проблеме безопасности дорожного движения	Два раза в год	Администрация школы
Проведение с классными руководителями 1-11-х классов инструктивно-методические занятия по методике проведения занятий с учащимися по правилам дорожного движения или прохождение классными руководителями КПК по профилактике ДДТТ	Ежегодно	Администрация школы, классные руководители
Проведение классных родительских собраний по темам: «Об использовании на одежде светоотражающих элементов»; «О правилах пользования общественным транспортом»; «О безопасном передвижении в школу и домой»; «О правилах перехода через улицу»; «Правила безопасного поведения на железнодорожном транспорте и железной дороге» «О правилах пользования мопедами, скутерами, мотоциклами и велосипедами»; «Об ответственности за управление ТС без прав»	Раз в четверть	Классные руководители
Акция – день памяти «Нет жертвам ДТП»	9 ноября	Классные руководители

Областная акция «Пятница Безопасности»	Еженедельно	Педагог – организатор, классные руководители
Проведение классных часов по ПДД	Каждую четверть	Классные руководители
Беседы с инспектором ПДН «Соблюдайте Правила дорожного движения»	Два раза в год	Классные руководители
Минутки безопасности	Ежедневно	Классные руководители
Участие в семейном творческом конкурсе регионального уровня по изготовлению световозвращающих аксессуаров «Лучик безопасности»	Октябрь-ноябрь	Классные руководители
Конкурс «Лучший педагог по обучению детей правилам безопасного движения по дороге	Декабрь	Администрация школы
Участие в мероприятиях ко дню рождения отрядов ЮИД РФ	Март	Педагог - организатор
Участие в областном родительском собрании по ПДД	Май	Классные руководители
Участие отрядов ЮИД в акциях, мероприятиях, посвящённых Новому году, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню Победы	В течение года	Руководитель ЮИД
Проведение мероприятий, посвящённых Всемирному дню памяти жертв ДТП и Всемирному дню ребенка «Право ребенка на жизнь»	Ноябрь	Классные руководители
Участие в областном слете юных инспекторов движения	Декабрь	Руководитель ЮИД
Всероссийская неделя безопасности дорожного движения. Месячник безопасности.	1-30 сентября	Классные руководители, педагог - организатор
Беседы о правилах ПДД. Вводные инструктажи		
Составление с учащимися Схемы безопасного пути «Дом-школа-	4-5 сентября	Классные руководители

дом»		
Неделя профилактики ДДТТ. Конкурсы и викторины в классах	февраль	Классные руководители
Организация и проведение профилактических мероприятий и акций «Внимание -дети!»; «Засветись» «Автокресло - детям»	По отдельному графику	Заместитель директора по ВР, классные руководители
«Страна дорожных знаков», тренировочное занятие	Ноябрь, март	Классные руководители
Викторина «Знатоки правил дорожного движения»	Раз в год	Классные руководители
«Посвящение первоклассников в пешеходы»	Сентябрь	Воспитатель ГПД
Участие в онлайн-олимпиадах, интернет-викторинах и онлайн-тестирование по ПДД	По мере организаци и	Педагог - организатор
Профилактические беседы с родителями (индивидуальные)	По мере необходимости	Классные руководители
Конкурса «Безопасное колесо»	По отдельному графику	Руководитель ЮИД
Просмотр учебных фильмов и видео по ПДД	Ежемесячно	Классные руководители
Беседы по безопасности учащихся в период каникул на дорогах	Окончание каждой четверти	Классные руководители
Проведение мероприятий в летний период «Безопасное лето- 2027»	В течение лета	Классные руководители
Участие во Всероссийских акциях и конкурсах, организованных при поддержке Госавтоинспекции РФ	По отдельному графику	Классные руководители
Профилактика травматизации и несчастных случаев		
Проведение инструктажей на уроках химии, биологии, физики, информатики, технологии, физкультуры по ТБ	Сентябрь	Учителя
Совещание при директоре «О сохранности жизни, здоровья	Август	Администрация школы

обучающихся и профилактике несчастных случаев в образовательном процессе»		
Обучение учащихся школы, мерам пожарной безопасности и действиям в ЧС (эвакуация)	Сентябрь	Администрация школы, классные руководители
Реализация Уроков безопасности	По отдельному графику	Классные руководители
Организация дежурства учителей и учащихся во время перемен, приёма пищи и проведения массовых мероприятий	По отдельному графику	Администрация школы, классные руководители
Выявление обстоятельств несчастных случаев с учащимися и фиксирование их в журнале	В течение трех рабочих дней со дня приказа	Администрация школы, классные руководители
Инструктажи по правилам поведения в школе и соблюдению техники безопасности на уроках и переменах	Сентябрь, январь и внеплановые по требованию администрации школы	Классные руководители
Инструктаж по пожарной безопасности, правилах безопасности на водоемах в зимний, весенний, летний период,	Окончание четверти	Классные руководители
Проведение бесед на противопожарные темы в классах: -Правила пожарной безопасности дома», - «ППБ в школе», - «Соблюдайте правила устройства Новогодней елки», - «Спички детям не игрушки» и др.	Раз четверть	Классные руководители
«Причины возникновения пожаров и их последствия». Беседа с представителем МЧС	Сентябрь, май	Администрация школы
Конкурс рисунков «Будь осторожен с огнем!»	Февраль	Педагог – организатор, классные руководители

Составление памятки для обучающихся школы «Будьте осторожны при проведении Новогодних праздников»	Декабрь	Педагог - организатор
Экскурсия в пожарную часть	Апрель	Педагог - организатор
Проведение конкурса листовок «Берегите лес от пожара»	Март	Педагог - организатор
Профилактика пожарной безопасности в летний период. Линейка общешкольная	Май	Администрация школы
Безопасность в сети Интернет		
Участие педагогов в вебинарах, видеоконференциях по проблеме безопасного поведения в сети Интернет, по преодолению негативного влияния сети Интернет на личность ребёнка	В течение года	Классные руководители
Ознакомление педагогических работников с ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»	Раз в год	Администрация школы
Проведение родительских собраний по ознакомлению родителей с ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»	Раз в год	Администрация школы, классные руководители
Функционирование контент - фильтра в образовательном учреждении	На постоянно й основе	Техник-программист
Проведение классных часов «Полезные и познавательные ресурсы Интернета»	Раз в год	Классные руководители
Размещение памяток для детей и родителей по обеспечению информационной безопасности	Два раза в год	Администрация школы
Профилактика самовольного ухода из дома, суицидального поведения		
Индивидуальные беседы с родителями детей, склонных к самовольным уходам из дома	По мере необходимости	Педагог - психолог

Профилактическая беседа об ответственности несовершеннолетних за самовольные уходы из дома и образовательной организации	Два раза в год	Классные руководители
Конкурс рисунков на тему: «Моя семья»	Февраль	Педагог - организатор
Выявление несовершеннолетних с суицидальными мыслями и намерениями	На постоянно й основе	Классные руководители, педагог - психолог
Вовлечение учащихся в создание общих школьных проектов и программ, направленных на укрепление психического здоровья, здоровой среды в школе, организацию внеклассной воспитательной работы	На постоянно й основе	Классные руководители
Психологическая акция «Жизнь прекрасна!»	Март	Педагог - психолог
Индивидуальная работа с педагогом-психологом	По запросу	Классные руководители, педагог-психолог
Мероприятия в рамках Недели психологии	Сентябрь, апрель	Педагог - психолог
Профилактика буллинга в школьной среде		
Работа с обращениями, жалобами участников образовательного процесса	На постоянно й основе	Администрация школы
Консультации родителей по вопросам профилактики жестокого обращения в семье и школе	По запросу	Педагог - психолог
Индивидуальные консультации обучающихся	По запросу	Педагог - психолог
Мониторинг рисков возникновения буллинга в школьной среде	На постоянно й основе	Администрация школы, классный руководители
Информирование участников образовательных отношений о ресурсах получения психологической помощи	На постоянно й основе	Администрация школы, классные руководители
Тренинговое занятие «Жить в мире с собой и другими»	Ноябрь, февраль	Педагог - психолог

Неделя психологии	Сентябрь, апрель	Педагог-психолог
Информирование о деятельности школьной службы примирения	На постоянно й основе	Классные руководители
Классные часы: «Законы сохранения доброты», «Я не дам себя обижать», «Наша школа живёт без насилия»	Два раза в год	Классные руководители
Анкетирование обучающихся для выявления агрессивного поведения или буллинга	Январь	Классные руководители, педагог - психолог 33
Проведение уроков добра (библиотечные уроки)	Раз в четверть	Педагог - библиотекарь
Мероприятия на сплочение классного коллектива (Тренинг «Четыре секрета», Упражнение «Волшебный стул», Игра «Наш герб», Упражнение «Тайный друг», Игра «Здравствуй друг», Счёт до десяти, Путанка, Гусеница, Упражнение «Дождь», Ты мне нравишься	Еженедельно	Классные руководители
Родительские собрания «Как распознать, что ваш ребенок страдает от буллинга»	Раз в год	Классные руководители, педагог - психолог
Формирование здорового образа жизни		
Беседа о режиме дня школьника	Сентябрь	Классные руководители
Беседа о правилах безопасного поведения в школе с элементами тренинга (правильная осанка, гигиена позвоночника, ходьба по лестнице и коридору, тренинг снятия усталости глаз)	Октябрь	Классные руководители
Сдача нормативов ГТО	По графику	Учителя физкультуры
“Весёлые старты”. Соревнования между параллельными классами.	1-е – январь 2-е – февраль	Учителя физкультуры

	3-е – апрель	
	4.е - март	
Конкурс “Самый лучший снеговик”.	Март	Педагог - организатор
Безопасное поведение на улице в период таяния снега (беседа с элементами самоанализа: зачем я лезу в воду, что ждёт меня под снегом и др.).	Март-апрель	Классные руководители
“Утки и охотники”. Игровые соревнования между командами классов	Апрель - май	Учителя физической культуры
“Мороз и солнце, день чудесный”. Беседа о профилактике вирусных заболеваний (прогулки на свежем воздухе, проветривание помещений, точечный массаж при простуде, витаминные чаи). Практическое занятие: заваривание чая с ягодами шиповника и смородины. Чаепитие	Январь	Классные руководители
“Веревочка и кружочек”. Классные соревнования по прыжкам через скакалку и по обручам	Март	Учителя физкультуры
“Что я уже знаю о ЗОЖ”. Выставка рисунков, сочинений и др.	Май	Педагог – организатор
“Питание и здоровье”. Приглашение школьного медицинского работника	Февраль	Классные руководители
“Мороз и солнце, день чудесный”. Беседа о профилактике вирусных заболеваний (прогулки на свежем воздухе, проветривание помещений, точечный массаж	Январь	Классные руководители

при простуде, витаминные чаи).			
Практическое занятие: заваривание чая с ягодами шиповника и смородины.			
Чаепитие			
“Веревочка и кружочек”.		Март	Учителя физкультуры
Классные соревнования по прыжкам через скакалку и по обручам			
“Что я уже знаю о ЗОЖ”.		Май	Педагог – организатор
Выставка рисунков, сочинений и др.			
“Питание и здоровье”.		Февраль	Классные руководители
Приглашение школьного медицинского работника			
Модуль «Профориентация»			
Беседа «Мои увлечения и интересы»		сентябрь	Классные руководители
Месячник профориентаций в школе: - конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей», викторина, беседы		январь	Учителя начальных классов
Классный час «Известные люди нашего города»		ноябрь-декабрь	Классные Руководители
«Все профессии важны, выбирай на вкус!» беседы с гостями класса, родителями о их профессиях		В течение года	Учителя начальных классов, родители
Экскурсия на предприятия города		сентябрь- май	Классные Руководители
Библиотечные уроки (согласно образовательного календаря и календаря и знаменательных дат. Информационный бюллетень и презентация профессий)		По графику	Учителя начальных классов, педагог-библиотекарь
АНТИКОРРУПЦИОННОЕ ВОСПИТАНИЕ			
1. Организационные мероприятия			
1.1.	Разработка и утверждение «Плана работы по противодействию коррупции на 2026-2027 учебный год»	25.08.2026- 31.08.2026	Директор школы

1.2.	Анализ и уточнение должностных обязанностей работников, исполнение которых в наибольшей мере подвержено риску коррупционных проявлений	31.08.2026	Директор школы
2. Обеспечение права граждан на доступ к информации о деятельности			
2.1.	Использование прямых телефонных линий в целях выявления фактов вымогательства, взяточничества и других проявлений коррупции, а также для более активного привлечения общественности к борьбе с данными правонарушениями.	В течение года	
2.2.	Организация личного приема граждан директором школы.	По графику	
2.3.	Соблюдение единой системы оценки качества образования с использованием процедур: - аттестация педагогов школы; - мониторинговые исследования в сфере образования; - статистические наблюдения; - самоанализ деятельности ОУ; - создание системы информирования управления образованием, общественности, родителей о качестве образования в школе; - соблюдение единой системы критериев оценки качества образования (результаты, процессы, условия);	В течение года	Кл. руководители
2.4.	Организация систематического контроля за получением, учетом, хранением, заполнением и порядком выдачи документов государственного образца об основном общем образовании. Определение ответственности должностных лиц.	В течение года	
2.5.	Контроль за осуществлением приёма в первый класс.	В течении месяца	
2.6.	Информирование граждан об их правах на получение образования.	В течение года	Классные руководители, Администрация школы

2.7.	Усиление контроля за недопущением фактов неправомерного взимания денежных средств с родителей (законных представителей).	В течение года	Директор школы
2.8.	Обеспечение соблюдения правил приема, перевода и отчисления, обучающихся из школы	В течение года	Директор школы
3. Обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения			
3.1.	Проведение Дней открытых дверей. Ознакомление родителей с условиями поступления в школу, обучения в ней (для первоклассников)	В течение года	Директор школы Заместители
3.2.	Своевременное информирование посредством размещения информации на сайте школы, в СМИ о проводимых мероприятиях.	В течение года	Директор школы
3.3.	Усиление персональной ответственности работников школы за неправомерное принятие решения в рамках своих полномочий.	В течение года	Директор школы Заместители
3.4.	Рассмотрение вопросов исполнения законодательства о борьбе с коррупцией на совещаниях при директоре, педагогических советах	В течение года	Директор школы Заместители
3.5.	Привлечение к дисциплинарной ответственности работников школы, не принимающих должных мер по обеспечению исполнения антикоррупционного законодательства.	По факту	Директор школы
4. Антикоррупционное образование			
4.1.	Проведение Единых информационных дней, посвящённых формированию правового сознания и антикоррупционного мировоззрения обучающихся	По плану	Классные руководители
4.2.	Участие в конкурсах антикоррупционной направленности	В течение года	Классные руководители Педагог — организатор советник директора
4.3.	Диспут: «Что заставляет человека брать взятки?» (8-9 классы)	По плану	Классные руководители Педагог — организатор
4.4.	Творческая работа (сочинение, эссе) среди обучающихся 5-8 классов на тему «Я против коррупции»	По плану	МО учителей русского языка и литературы.

4.5.	Беседа: «Коррупция. Твоё НЕТ имеет значение». (6-7 классы)	По плану	Классные руководители
4.6	Лекция: «Коррупция – явление политическое или экономическое?». (5-8 классы)	По плану	Классные руководители
4.7.	Анкетирование: «Бытовая» коррупция в школе».	По плану	Педагог-психолог
4.8.	Выставка книг в библиотеке школы «Нет коррупции!»	По плану	Библиотекарь
5. Работа с педагогами			
5.1.	Корректировка планов мероприятий по формированию антикоррупционного мировоззрения обучающихся.	По плану	Классные руководители
5.2.	Встречи педагогического коллектива с представителями правоохранительных органов.	По плану	Директор школы Заместители
6. Работа с родителями общественностью			
6.1.	Размещение на сайте школы Публичного доклада и правовых актов антикоррупционного содержания с отчётом об их исполнении	в течение года	Директор школы Советник
6.2.	Участие в публичном отчете школы.	По плану	Антикоррупционная комиссия
6.3.	Встреча родительской общественности с представителями правоохранительных органов.	В течение года	Директор школы
6.4.	Круглый стол с участием администрации школы и родительской общественности по вопросу «Коррупция и антикоррупционная политика школы».	По плану	Директор школы Антикоррупционная комиссия
6.5.	Родительские собрания по темам формирования антикоррупционного мировоззрения учащихся.	в течение года	Антикоррупционная комиссия
6.6.	Проведение социологического исследования среди родителей по теме «Удовлетворённость потребителей качеством образовательных услуг»	В течение года	педагог-психолог
6.7.	Обеспечение соблюдения порядка административных процедур по приёму и рассмотрению жалоб и обращений граждан	Постоянно	Антикоррупционная комиссия
6.8.	Экспертиза жалоб и обращений граждан, поступающих через информационные каналы связи (электронная почта, телефон) на предмет установления фактов проявления коррупции должностными лицами школы	По мере поступления обращений	Антикоррупционная комиссия
7. Организация взаимодействия с правоохранительными органами			

7.1.	Обмен информацией в рамках межсетевого взаимодействия в объёме компетенции	Постоянно	Директор школы
8. Осуществление контроля финансово-хозяйственной и образовательной деятельности в целях предупреждения коррупции			
8.1.	Осуществление контроля за соблюдением требований, установленных Федеральным законом № 223-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»	В течение года	Директор школы
8.2.	Осуществление контроля за целевым использованием бюджетных средств	В течение года	Директор школы Антикоррупционная комиссия
9. Обеспечение контроля за качеством предоставляемых государственных услуг в электронном виде			
9.1.	Оказание услуг в электронном виде: - Электронный дневник - электронный журнал	В течение года	Администрация школы

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2026/2027 УЧЕБНЫЙ ГОД
(ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)

5-9 классы

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	5-9	Каждый понедельник	Зам. директора по ВР, Классные руководители
Общешкольная линейка, посвященная Дню знаний	5-9	01.09	Зам. директора по ВР, Классные руководители Педагог-организатор
Тематические классные часы: - «Экстремизм: в чём опасность и как её распознать»; «Безопасность каждый день: как вести себя в школе и на городских улицах»; «День окончания Второй мировой войны», «Вместе против террора: что значит солидарность в борьбе с угрозой» - «4 ноября — День народного единства: сплочённость ради общего будущего»; «Толерантность и доброта: учимся ценить старших и беречь семейные традиции»; «Учимся договариваться: медиация как способ мирно решать конфликты»; «Не поддавайся на провокации: распознаём признаки экстремизма» -«Дружба без границ: узнаём друг о друге и ценим многообразие культур»; «Мы против насилия и	5-9	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль	Классные руководители Советник по воспитанию

экстремизма» «Конституция: правила, по которым живёт наша страна»; -«Холокост: трагедия, которую нельзя забыть»; «Что происходит в мире: разбираемся в ключевых политических событиях» - «Нет террору!», «Психологический портрет террориста и его жертвы», «Как строить уважительные отношения между народами»; «Равенство без исключений: к Международному дню борьбы за ликвидацию расовой дискриминации». - «Экстремизму и терроризму–нет!» «Терроризм–угроза обществу» «День Культуры»; - «Международный день освобождения узников фашистских концлагерей»; «Мы все дети Земли» - «Экстремизм: в чём опасность и как её распознать»; «Безопасность каждый день: как вести себя в школе и на городских улицах»;		Март Апрель Май	
Мероприятия по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы «Дом-школа-дом» для учащихся 5 классов, учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания	5-9	сентябрь	Зам. директора по ВР Преподаватель-организатор ОБЗР Классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	3 сентября	Классные руководители Преподаватель-организатор ОБЗР Учителя истории и обществознания

День пожилого человека «День добра и уважения» «С теплом и уважением» акция – поздравление «Поколения — вместе» выставка рисунков	5-9	01.10	Зам. директора по ВР, Советник по воспитанию, Классные руководители, Учитель ИЗО
День учителя. Поздравление учителей. День самоуправления	5-9	05.10	Зам. директора по ВР, Советник по воспитанию Педагог-организатор Классные руководители
Выставка рисунков ко Дню отца «Мы с папой лучшие друзья!»	5-9	14 – 21.10	Классные руководители Учитель ИЗО
Международный день школьных библиотек. Акция «Люблю читать» онлайн презентация любимой книги	5-9	26.10	Педагог-библиотекарь, Классные руководители
Неделя мероприятий, посвященных Дню народного единства «В дружбе наша сила»: 1. Тематические классные часы «Как появился праздник? История и современность». 2. Спортивные развлечения «Единство в нас!»	5-9	28.10-05.11	Советник по воспитанию, Классные руководители, Учителя физкультуры
Мероприятия ко Дню матери (по отдельному плану)	5-9	23-29.11	Зам. директора по ВР, Советник по воспитанию, Классные руководители, Учитель ИЗО, Педагог-организатор
День добровольца (волонтера) «Добротой измерь себя»	5-9	5 декабря	Классные руководители Руководитель отряда волонтеров «Светлячок»
День Героев Отечества: Тематические классные часы: «Славные сыны России», «Герои живут рядом» Выставка рисунков «Возьми себе в пример Героя» 1.- Участие в Акции «Письмо Герою».	5-9	02-9.12	Классные руководители Учитель ИЗО, Руководитель школьного музея, Руководитель отряда волонтеров

Мероприятия, посвященные Дню Конституции Российской Федерации	5-9	10-14.12	Классные руководители Учителя истории и обществознания
Мероприятия посвященные Новому году	5-9	21-30.12	Зам. директора по ВР Советник по воспитанию, Педагог-организатор, Классные руководители.
Урок мужества посвященный Дню снятия блокады Ленинграда	5-9	27-28.01	Зам. директора по ВР Классные руководители
Интерактивная игра « День российской науки – 8 февраля »	5-9	1 неделя февраля	Педагог-библиотекарь Классные руководители
Акция «Добрые письма» (письмо герою)	5-9	До 05.02	Классные руководители Педагог-организатор
Спортивные соревнования посвященные Дню защитника Отечества	5-9	18 – 28.02	Классные руководители Учитель физкультуры
Встречи с людьми воинских профессий	5-9	18 – 28.02	Зам.диретора по ВР Классные руководители Руководитель школьного музея
Выставка рисунков «На страже Родины своей»	5-9	18 – 28.02	Классные руководители Учитель ИЗО
Фестиваль военно-патриотической песни «Песня в солдатской шинели»	5-9	18 – 28.02	Классные руководители Учитель музыки
Онлайн фото конкурс «Мужской характер класса!»	5-9	18 – 28.02	Классные руководители Педагог-организатор
Мероприятия, посвящённые 8 марта «Весна начинается с улыбки» (по отдельному плану)	5-9	01-09.03	Зам. директора по ВР Советник по воспитанию, Педагог-организатор, Классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией	5-9	18.03	Советник по воспитанию Классные руководители Учителя истории и обществознания

День космонавтики: -Тематические классные часы «Вдохновляя на новые высоты» -Выставка рисунков «Вселенная на бумаге»	5-9	5-14.04	Советник по воспитанию, учитель ИЗО, классные руководители
Мероприятия к Всемирному дню здоровья	5-9	07.04	Советник по воспитанию Учитель физической культуры
Мероприятия к 82-ой годовщине Великой Победы «Была война... Была Победа...» - акция «Окна Победы» -акция «Георгиевская ленточка» -акция «Знамя Победы» - уроки мужества - просмотр художественного фильма - выставка рисунков - школьный митинг и шествие школьного Бессмертного полка - цветы у обелиска	5-9	30.04-08.05	Зам. директора по ВР, Советник по воспитанию, классные руководители, Руководитель школьного музея, Учитель ИЗО и музыки, Педагог-библиотекарь
Праздник «Последний звонок»	9	май	Зам. директора по ВР, Педагог-организатор Классные руководители
Торжественная часть вручения аттестатов	9	июнь	Зам. директора по ВР, Педагог-организатор Классные руководители
КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО			
Заседания МО классных руководителей	5-9	28 августа Раз в четверть	Замдиректора по ВР
«Разговор о важном»	5-9	каждый учебный понедельник 1 урок	Классные руководители
Планирование воспитательной работы на 2026– 2027 учебный год	5-9	До 15 сентября	Классные руководители
Подготовка и организация к СПТ;	5-9	сентябрь	Классные руководители
Профилактическая работа по ДДТТ и БДД	5-9	сентябрь	Классные руководители

Планирование Индивидуальной работы с учащимися: Активом, «Группой риска», «ВШК», «ОВЗ»	5-9	До 15 сентября	Классные руководители
Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах и ДОП (Навигатор)	5-9	До 15 сентября	Классные руководители
Составление социального паспорта класса	5-9	До 16 сентября	Классные руководители
		До 22 января (уточнение данных)	
Оформление папки классного руководителя	5-9	До 21 сентября	Классные руководители
Оформление классных уголков	5-9	До 21 сентября	Классные руководители
Контроль посещаемости учащихся	5-9	ежедневно	Классные руководители
Проведение родительских собраний	5-9	раз в четверть	Классные руководители
Инструктажи по безопасности жизнедеятельности	5-9	в течение года	Классные руководители
Проведение классных часов по вопросам безопасности: -по правилам пожарной безопасности -по правилам электробезопасности -по правилам дорожно транспортной безопасности -по правилам безопасности на воде -по правилам безопасности при обнаружении взрывчатых веществ и подозрительных предметов -по правилам поведения в экстремальных ситуациях -по правилам поведения на железной дороге - по правилам поведения при проведении массовых мероприятий - по правилам поведения при организации трудовой деятельности -по правилам поведения	5-9	в течение года	Зам.директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор ОБЗР
во время каникул			

Организация участия класса в общешкольных делах, районных и городских мероприятиях	5-9	в течение года	Классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися: - изучение личностных особенностей школьников; - индивидуальная работа по заполнению Портфолио; коррекция поведения ребенка.	5-9	в течение года	Классные руководители
Работа с учителями - предметниками, работающими в классе	5-9	в течение года	классные руководители
Работа с родителями или законными представителями	5-9	в течение года	классные руководители
Организация летней занятости учащихся	5-9	Май	Классные руководители
Отчеты по ВР	5-9	В конце полугодия	Классные руководители

ШКОЛЬНЫЙ УРОК

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Предметные недели	5-9	В течение года	Зам. директора по УВР Руководители МО
Проведение онлайн конкурсов и викторин на платформах Учи.ру, ИНФОУРОК, Цифровой ликбез и других образовательных платформах	5-9	По графику	Классные руководители
Урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций, в том числе в местах массового пребывания людей, адаптации после летних каникул	5-9	03.09	Классные руководители
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	5-9	08.09	Учителя русского языка и литературы
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской	5-9	октябрь	Учитель ОБЖ, классные руководители

Федерации)			
Организация участия школьников во Всероссийской олимпиаде по разным предметам: Проведение школьного тура предметных олимпиад	5-9	октябрь	Зам. директора по УВР
Подведение итогов.			
Урок национальной культуры «Мы разные, но мы вместе»	5-9	03.11	Классные руководители
Урок «Герб России: история и символика»	5-9	30.11	Классные руководители
Уроки мужества	5-9	в течение года	Классные руководители
Уроки цифры	5-9	в течение года	Учитель информатики
Международный день музыки	5-8	01.10	Учитель музыки
Всемирный день молодежи	5-9	10.11	классные руководители
Урок «Герб России: история и символика»	5-9	30.11	Учитель истории и обществознания
Международный день художника (информационная минутка на уроке ИЗО)	5-9	8.12	Учитель ИЗО
Единый урок права: «Мои права, мои обязанности». Мероприятия ко Дню Конституции Российской Федерации	5-9	Декабрь	Учитель истории и обществознания
День заповедников и национальных парков	5-9	11.01	Учитель русского языка и литературы
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет: Урок – безопасный Интернет»	5-9	Февраль	Учитель информатики
Международный день лесов	5-9	21.03	Учителя географии
Международный день спорта на благо развития мира	5-9	18.04	Учитель физической культуры

День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка)	5-9	24.05	Учитель русского языка и литературы
КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Разговоры о важном»	5-9	1	классные руководители
Кружок «Истоки»	5-9	1	Руководитель школьного музея Калинина В. П.
Секция волейбола	5-9	2	Учителя физкультуры Ивлев Н. Ю.
Секция баскетбола	5-9	2	Учителя физкультуры Ивлев Н. Ю.
Профминимум «Россия – мои горизонты»	6-9	12	Учитель ИЗО Евдокимова Т. А. Учитель географии Климанова И. Г.
ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
Всероссийская акция, посвященная Дню знаний 1 сентября	5-9	01.09	зам. директора по ВР, классные руководители
Участие в Днях Единых Действий, во Всероссийских акциях	5-9	течение года	Педагог-организатор ОБЗР, зам. директора по ВР, руководитель школьного музея, классные руководители
Участие в районных, городских, региональных и Всероссийских мероприятиях	5-9	течение года	зам. директора по ВР, классные руководители учителя-предметники
Вахта памяти	7-9	Февраль-март	зам. директора по ВР

ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА			
Дела, события, мероприятия	Классы	Оrientировочное время проведения	Ответственные
День Знаний, оформление школы	8-9	31 августа	зам. директора по ВР учитель ИЗО
Беседа о внешнем виде	5-9	сентябрь	Классные руководители
Выставки рисунков, плакатов, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам, важных для воспитания ценностей школы, ее традиций, правил	5-9	течение года	зам. директора по ВР учитель ИЗО Классные руководители
Оформление классных уголков	5-9	течение года	Классные руководители
Оформление школьных праздников	8-9	течение года	зам. директора по ВР учитель ИЗО
			Классные руководители
Озеленение пришкольной территории	5-9	май-сентябрь	классные руководители, учитель ИЗО
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
Дела, события, мероприятия	Классы	Оrientировочное время проведения	Ответственные
Классные родительские собрания (по планам классных руководителей)	5-9	1 раз в четверть и в конце уч. года	классные руководители
Индивидуальная работа с семьями: в трудной жизненной ситуации, малообеспеченными и многодетными, «Группы риска»	5-9	В течение учебного года	Классные руководители Социальный педагог
Оформление сайта школы (с целью активизации родительского внимания к вопросам воспитания, жизнедеятельности ребенка в школе, знакомство с образовательной программой и мероприятиями школы)	5-9	В течение учебного года	Директор, заместители директора, ответственный за ведение школьного сайта
Организация совместного досуга родителей и детей (школьные мероприятия, поездки, экскурсии)	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Привлечение родителей-специалистов для проведения лекций для учащихся класса	5-9	1 раз в триместр	Классные руководители

Взаимодействие с социально-педагогической службой школы	5-9	По необходимости	Педагог психолог Логопед Социальный педагог
Привлечение специалистов органов системы профилактики для участия в родительских собраниях	5-9	В течение учебного года	Социальный педагог
Индивидуальное консультирование	5-9	в течение года, при необходимости	классные руководители
Работа Совета профилактики	5-9	1 раз в четверть	Директор МБОУ СОШ № 52, ЗДУР, ЗДВР, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители

САМОУПРАВЛЕНИЕ

мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы в Совет Старшеклассников	8-9	сентябрь	Советник по воспитанию Заместитель директора по ВР
Выборы в органы классного самоуправления, распределение обязанностей	5-9	сентябрь	Классные руководители
Организация дежурства в классе и по школе	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Организация и проведение общешкольных мероприятий	7-9	в течение года	Советник по воспитанию Заместитель директора по ВР, Совет старшеклассников

ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мониторинги для групп риска согласно программы «развитие жизнеспособности обучающихся»	5-9	В течение года	классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Диагностики несовершеннолетних (склонности к различным видам зависимостей, уровня тревожности и т.д.)	5-9	В течение года	педагог-психолог
Беседы с учащимися по вопросам требований безопасности и правилам поведения в школе	5-9	В течение года	Зам. Директора по ВР Классный руководитель
Минутка безопасности по ПДД	5-9	ежедневно	Классный руководитель
Участие в конкурсах, акциях по БДД и ДДТТ	5-9	В течение года	Зам.директора по ВР Руководитель отряда ЮИД
Учебные тренировки обучающихся и персонала школы по экстренной эвакуации	5-9	1 раз в четверти	Зам.директора по ВР Классный руководитель Педагог-организатор ОБЗР
Месячник безопасности (мероприятия по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, учитель ИЗО, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ
Декадник «Внимание каникулы!»	5-9	Октябрь, декабрь, март, май	Классные руководители Педагог-организатор ОБЗР
Беседы по экологической безопасности	5-9	В течение года	Классные руководители
Беседы, тренинги, лектории по профилактике правонарушений и деструктивного поведения учащихся (по отдельному плану)	5-9	В течение года	Классные руководители Социальный педагог

			Педагог психолог
Цикл мероприятий по профилактике травли среди обучающихся	5-9	В течение года	Классные руководители Социальный педагог Педагог психолог
Проведение инструктажей, ознакомлению с памятками по безопасному поведению	5-9	В течение года	Классные руководители Социальный педагог Педагог психолог
Заседание «Совета профилактики»	5-9	1 раз в четверть и по необходимости	Зам. директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
Проведение индивидуальных бесед с учащимися, имеющими трудности в обучении, пропускающими занятия, проблемы поведения	5-9	Еженедельно	Социальный педагог
1 сентября - урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций, в том числе в местах массового пребывания людей, адаптации после летних каникул	5-9	01.09	Преподаватель- организатор ОБЗР, классные руководители
Всероссийский открытый урок безопасности по курсу «ОБЖ» - урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации, с проведением тренировок по защите детей и персонала образовательных организаций от чрезвычайных ситуаций.	5-9	04.10	Преподаватель- организатор ОБЗР, классные руководители
Единый день профилактики правонарушений - классный час	5-9	Октябрь	Классные руководители, Социальный педагог
Пропаганда психологических знаний	5-9	ноябрь	Классные руководители, Педагог- психолог,

Мероприятия по профилактике вовлечения несовершеннолетних в неформальные объединения экстремистской направленности	5-9	ноябрь	Социальный педагог
Мероприятия посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом	5-9	декабрь	Классные руководители Социальный педагог
«Мы выбираем жизнь!» (профилактика ПАВ, алкогольной зависимости несовершеннолетних)	5-9	апрель	Зам.директора по ВР Классные руководители Социальный педагог Педагог-психолог
Единый классный час, посвященный Международному дню детского телефона доверия	5-9	17.05	Классные руководители Социальный педагог
Проведение целевого инструктажа перед каникулами: «Правила безопасного поведения на водоемах в летний, осенне-зимней и весенний периоды», «Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах», «Правила пожарной безопасности», «Правила безопасного поведения на дорогах и в транспорте», «Правила по охране труда при проведении прогулок, туристических походов и экскурсий», «Правила по безопасному поведению в общественном транспорте», «Правила поведения во время каникул» в рамках декад «Внимание, каникулы!»	5-9	Последний день перед каникулами (5-8 класс), Перед экзаменами (9 класс)	Классные руководители
Привлечение специалистов органов системы профилактики для проведения лекций/ бесед с учащимися	5-9	В течение учебного года	Социальный педагог

Формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка обучающихся и семей «группы риска», детей из семей, из неблагополучных семей, детей состоящих на учете в ВШК и различных видах учета в органах системы профилактики.	5-9	постоянно	Классные руководители Социальный педагог
Индивидуальная работа с детьми и семьями «группы риска»	5-9	в течение года	Социальные педагоги Классные руководители
Посещение семей, состоящих на ВШК совместно с органами опеки, представителями ПДН	5-9	По мере необходимости по согласованию с органами опеки, ПДН	Заместитель директора по ВР, Социальные педагоги
Учет занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании	5-9	в течение года	Социальные педагоги Классные руководители
Организация занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании	5-9	сентябрь	Социальные педагоги Классные руководители
Мониторинг посещаемости обучающимися «группы риска» школы	5-9	ежедневно	Социальные педагоги Классные руководители
Проверка занятости обучающихся “группы риска” в кружках и секциях	5-9	1 раз в квартал	Социальные педагоги Классные руководители
Контроль за успеваемостью обучающихся “группы риска”	5-9	еженедельно	Социальные педагоги Классные руководители
Коррекция поведения «трудных» обучающихся	5-9	по мере необходимости	Заместитель директора по ВР Социальные педагоги Классные руководители Служба сопровождения

Участие в работе районной КДН и ЗП, ОДН	5-9	по плану КДН и ЗП, ПДН	Заместитель директора по ВР Классные руководители Социальные педагоги
СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО			
Совместные проекты с МКУ Центр культуры пгт. Дружинино	5-9	В течение года	Классные руководители Руководитель школьного музея
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в проекте «Билет в будущее», «ПРОеКТОриЯ»	5-9	в течение года	Классные руководители
Виртуальная экскурсия «Совершите свое первое путешествие в мир многообразия профессий» Реализация программы КВД «Мир профессий» Тематические беседы в рамках «Календаря профессий» Классные часы «Азбука профессий» (по планам классных руководителей)	5-9	в течение года	Классные руководители
Посещение учреждений среднего специального образования в рамках социального партнерства, ярмарок учебных мест	5-9	в течение года	Классные руководители
Участие в городских и районных профориентационных мероприятиях	8-9	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие во Всероссийской акции «Неделя без турникетов».	8-9	в течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Организация и проведение с учащимися викторин, профориентационных игр по теме: «Моя профессия»	5-7	февраль	Классные руководители
Проведение тематических профориентационных классных часов	5-9	В течение года	Педагог-

			психолог, классные руководители
Профориентационная диагностика интересов и склонностей у учащихся	9	февраль-март	Педагог- психолог
Анкетирование учащихся по вопросам профориентации «Профессиональные приоритеты»	8-9	ноябрь-январь	Классные руководители, педагог- психолог
Беседа «Самые актуальные профессии»	9	апрель	Классные руководители
Индивидуальное консультирование по запросу (учащихся и родителей)	5-9	В течение года	Педагог- психолог
Организация и проведение экскурсий на различные предприятия (очных и заочных)	5-9	В течение года	классные руководители
Участие в творческих конкурсах и проектах по ранней профориентации	5-9	в течение года	классные руководители
Участие учащихся 1-11 классов в российском тестировании функциональной грамотности	5-9	в течение года	классные руководители
ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Уроки мужества	5-7	17.10	Руководитель школьного музея Советник по воспитанию
Встречи с ветеранами и участниками военных действий	5-9	В течение года	Руководитель школьного музея
Музейные уроки	5-9	В течение года	Руководитель школьного музея
ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Дни единых действий РДДМ	5-9	В течение года	Советник по воспитанию Классные руководители
Участие во Всероссийских проектах «Движения Первых»	5-9	В течение года	Советник по воспитанию Классные руководители
Участие в благотворительных акциях и социальных проектах	5-9	В течение года	Советник по воспитанию

			Классные руководители
ДОБРОВОЛЬЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. ШКОЛЬНОЕ ВОЛОНТЕРСТВО			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в значимых городских и всероссийских благотворительных и социальных акция	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР Руководитель школьного волонтерского отряда Классные руководители
Участие в акции «Дерево добра» (подписка газет и журналов в дом престарелых, канцелярии для детей из детских домов)	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР Руководитель школьного волонтерского отряда Классные руководители
Акция, посвящённая Всемирному дню памяти жертв дорожно-транспортных происшествий	5-9	19-20.11	Заместитель директора по ВР Руководитель школьного волонтерского отряда Совет старшеклассник ов Классные руководители
Акция «Белая лента», посвященная Международному дню инвалидов и Международному Дню волонтера (5 декабря). Акция «Добрые уроки».	5-9	04.12	Заместитель директора по ВР Руководитель школьного волонтерского отряда Совет старшеклассник ов Классные руководители

Участие во Всероссийских патриотических акциях «Солдатские письма», «Георгиевская ленточка», акция «Георгиевская лента», акция «Помоги ветерану» и «Солнце в окнах ветеранов» и др.		5-9	Апрель-май	Заместитель директора по ВР Руководитель школьного музея Руководитель школьного волонтерского отряда Совет старшеклассников Классные руководители
Эколого-благотворительная акция фонда «Волонтеры в помощь детям-сиротам» «Добрые крышечки»		5-9	В течение года	Руководитель школьного волонтерского отряда Классные руководители
ШКОЛЬНЫЙ СПОРТИВНЫЙ КЛУБ				
Дела, события, мероприятия		Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятия по плану школьного спортивного клуба «Старт»		5-9	В течение года	руководитель ШСК, учителя физической культуры, Классные руководители
АНТИКОРРУПЦИОННОЕ ВОСПИТАНИЕ				
1. Организационные мероприятия				
1.1.	Разработка и утверждение «Плана работы по противодействию коррупции на 2026-2027 учебный год»		25.08.2026-31.08.2026	Директор школы
1.2.	Анализ и уточнение должностных обязанностей работников, исполнение которых в наибольшей мере подвержено риску коррупционных проявлений		31.08.2026	Директор школы
2. Обеспечение права граждан на доступ к информации о деятельности				
2.1.	Использование прямых телефонных линий в целях выявления фактов вымогательства, взяточничества и других проявлений коррупции, а также для более активного привлечения общественности к борьбе с данными		В течение года	

	правонарушениями.		
2.2.	Организация личного приема граждан директором школы.	По графику	
2.3.	Соблюдение единой системы оценки качества образования с использованием процедур: - аттестация педагогов школы; - мониторинговые исследования в сфере образования; - статистические наблюдения; - самоанализ деятельности ОУ; - создание системы информирования управления образованием, общественности, родителей о качестве образования в школе; - соблюдение единой системы критериев оценки качества образования (результаты, процессы, условия);	В течение года	Кл. руководитель
2.4.	Организация систематического контроля за получением, учетом, хранением, заполнением и порядком выдачи документов государственного образца об основном общем образовании. Определение ответственности должностных лиц.	В течение года	
2.5.	Контроль за осуществлением приёма в первый класс.	В течении месяца	
2.6.	Информирование граждан об их правах на получение образования.	В течение года	Классные руководители, Администрация школы

2.7.	Усиление контроля за недопущением фактов неправомерного взимания денежных средств с родителей (законных представителей).	В течение года	Директор школы
2.8.	Обеспечение соблюдения правил приема, перевода и отчисления, обучающихся из школы	В течение года	Директор школы
3. Обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения			
3.1.	Проведение Дней открытых дверей. Ознакомление родителей с условиями поступления в школу, обучения в ней (для первоклассников)	В течение года	Директор школы Заместители

3.2.	Своевременное информирование посредством размещения информации на сайте школы, в СМИ о проводимых мероприятиях.	В течение года	Директор школы
3.3.	Усиление персональной ответственности работников школы за неправомерное принятие решения в рамках своих полномочий.	В течение года	Директор школы Заместители
3.4.	Рассмотрение вопросов исполнения законодательства о борьбе с коррупцией на совещаниях при директоре, педагогических советах	В течение года	Директор школы Заместители
3.5.	Привлечение к дисциплинарной ответственности работников школы, не принимающих должных мер по обеспечению исполнения антикоррупционного законодательства.	По факту	Директор школы

4. Антикоррупционное образование

4.1.	Проведение Единых информационных дней, посвящённых формированию правового сознания и антикоррупционного мировоззрения обучающихся	По плану	Классные руководители
4.2.	Участие в конкурсах антикоррупционной направленности	В течение года	Классные руководители Педагог — организатор советник директора
4.3.	Диспут: «Что заставляет человека брать взятки?» (8-9 классы)	По плану	Классные руководители Педагог — организатор
4.4.	Творческая работа (сочинение, эссе) среди обучающихся 5-8 классов на тему «Я против коррупции»	По плану	МО учителей русского языка и литературы.

4.5.	Беседа: «Коррупция. Твоё НЕТ имеет значение». (6-7 классы)	По плану	Классные руководители
4.6.	Лекция: «Коррупция – явление политическое или экономическое?». (5-8 классы)	По плану	Классные руководители
4.7.	Анкетирование: «Бытовая» коррупция в школе».	По плану	Педагог-психолог
4.8.	Выставка книг в библиотеке школы «Нет коррупции!»	По плану	Библиотекарь

5. Работа с педагогами

5.1.	Корректировка планов мероприятий по формированию антикоррупционного	По плану	Классные руководители
------	---	----------	-----------------------

	мировоззрения обучающихся.		
5.2.	Встречи педагогического коллектива с представителями правоохранительных органов.	По плану	Директор школы Заместители
6. Работа с родителями общественностью			
6.1.	Размещение на сайте школы Публичного доклада и правовых актов антикоррупционного содержания с отчётом об их исполнении	в течение года	Директор школы Советник
6.2.	Участие в публичном отчете школы.	По плану	Антикоррупционная комиссия
6.3.	Встреча родительской общественности с представителями правоохранительных органов.	В течение года	Директор школы
6.4.	Круглый стол с участием администрации школы и родительской общественности по вопросу «Коррупция и антикоррупционная политика школы».	По плану	Директор школы Антикоррупционная комиссия
6.5.	Родительские собрания по темам формирования антикоррупционного мировоззрения учащихся.	в течение года	Антикоррупционная комиссия
6.6.	Проведение социологического исследования среди родителей по теме «Удовлетворённость потребителей качеством образовательных услуг»	В течение года	педагог-психолог
6.7.	Обеспечение соблюдения порядка административных процедур по приёму и рассмотрению жалоб и обращений граждан	Постоянно	Антикоррупционная комиссия
6.8.	Экспертиза жалоб и обращений граждан, поступающих через информационные каналы связи (электронная почта, телефон) на предмет установления фактов проявления коррупции должностными лицами школы	По мере поступления обращений	Антикоррупционная комиссия
7. Организация взаимодействия с правоохранительными органами			
7.1.	Обмен информацией в рамках межсетевого взаимодействия в объёме компетенции	Постоянно	Директор школы
8. Осуществление контроля финансово-хозяйственной и образовательной деятельности в целях предупреждения коррупции			
8.1.	Осуществление контроля за соблюдением требований, установленных Федеральным законом № 223-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»	В течение года	Директор школы
8.2.	Осуществление контроля за целевым использованием бюджетных средств	В течение года	Директор школы Антикоррупционная комиссия

			КОМИССИЯ
9. Обеспечение контроля за качеством предоставляемых государственных услуг в электронном виде			
9.1.	Оказание услуг в электронном виде: - Электронный дневник - электронный журнал	В течение года	Администрация школы

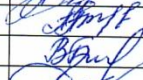
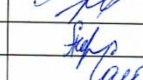
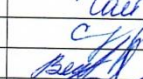
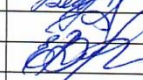
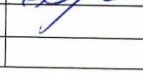
План составлен на основе Федерального календарного плана воспитательной работы, приказов Минпросвещения № 729 и № 808, методических рекомендаций по внеурочной деятельности на 2026/27 учебный год, с учётом Года единства народов России

С рабочей программой воспитания МКОУ ООШ № 6 пгт. Дружинино ознакомлены:

№ п/п	Ф.И.О	ДОЛЖНОСТЬ	Дата	Подпись
1.	Азаров Александр Серафимович	Учитель		
2.	Атрощенко Анастасия Андреевна	Учитель		
3.	Блинкова Вера Ивановна	Учитель		
4.	Давыдова Марина Леонидовна	Учитель		
5.	Меркулова Юлия Сергеевна	Учитель		
6.	Найданова Елена Сергеевна	Учитель		
7.	Пьянкова Дарья Александровна	Советник директора		
8.	Саетгареева Галина Викторовна	Зам по УВР		
9.	Суслова Мария Андреевна	Учитель		
10.	Вялкова Светлана Михайловна	Учитель		
11.	Усова Елена Александровна	Учитель		
12.	Владыкина Елена Владимировна	Советник директора		
13.				
14.				

План составлен на основе Федерального календарного плана воспитательной работы, приказов Минпросвещения № 729 и № 808, методических рекомендаций по внеурочной деятельности на 2026/27 учебный год, с учётом Года единства народов России

С рабочей программой воспитания МКОУ ООШ № 6 пгт. Дружинино ознакомлены:

№ п/п	Ф.И.О	ДОЛЖНОСТЬ	Дата	Подпись
1.	Азаров Александр Серафимович	Учитель	28.08.2026	
2.	Атрошенко Анастасия Андреевна	Учитель	28.08.26	
3.	Блинкова Вера Ивановна	Учитель	28.08.26	
4.	Давыдова Марина Леонидовна	Учитель	28.08.26	
5.	Меркулова Юлия Сергеевна	Учитель	28.08.26	
6.	Найданова Елена Сергеевна	Учитель	28.08.26	
7.	Пьянкова Дарья Александровна	Советник директора	28.08.26	
8.	Саетгареева Галина Викторовна	Зам по УВР	28.08.26	
9.	Суслова Мария Андреевна	Учитель	28.08.26	
10.	Вялкова Светлана Михайловна	Учитель	28.08.26	
11.	Усова Елена Александровна	Учитель	28.08.26	
12.	Владыкина Елена Владимировна	Советник директора	28.08.26	
13.				
14.				