

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение основная
общеобразовательная школа №6 пгт. Дружинино**

623060, Свердловская область, Нижнесергинский район, пгт. Дружинино, ул. Азина, 13

Рассмотрена на
педагогическом совете
МКОУ ООШ №6
пгт. Дружинино протокол
№3
от «25» марта 2026года

Согласована с учетом
мотивированного мнения
Совета родителей протокол
№ 3 от 25 марта 2026 года

Утверждена приказом
директора МКОУ ООШ №6
пгт. Дружинино
Т.А. Королева
от «26» марта 2026 года



ПРОГРАММА

развития для организации отдыха детей и их
оздоровления муниципального казенного
общеобразовательного учреждения основной
общеобразовательной школы № 6 пгт. Дружинино

Содержание

Паспорт Программы развития

Введение

1. Информационная справка о лагере.
 - 1.1. Кадровый состав
 - 1.2. Материально-техническое обеспечение
 - 1.2. Актуальное состояние образовательной деятельности Лагеря
 - 1.3. Организация методического обеспечения образовательного процесса
2. Основные концептуальные идеи программы развития лагеря с дневным пребыванием детей
 - 2.1. Принципы создания воспитательного пространства.
 - 2.2. Стратегия и тактика деятельности в процессе достижения планируемых результатов.
3. Содержание программы
 - 3.1. Развитие современного качества образовательных услуг.
 - 3.2. Повышение эффективности системы управления в лагере.
4. Ожидаемые результаты реализации Программы.

Паспорт программы развития

Полное наименование программы	Программа развития лагеря дневного пребывания. Показатель устойчивости оздоровительной организации
Юридический адрес образовательного учреждения	ОГРН № 1026602051750, ИНН 6646008118, КПП 661901001, 623060, Россия, Свердловская область, Нижнесергинский район, пгт Дружинино, ул. Азина, 13 тел. 8 (343) 98-46-5-23 E-mail: dr-no_mou_6@list.ru
Нормативно-правовая база Программы развития	Конституция Российской Федерации; - Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации » от 29.12.2012 г № 273-ФЗ; - Конвенция развития дополнительного образования до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022. N.678-р; - Постановление главного государственного санитарного врача РФ №28 от 28.09.2020. об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648—20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» -Письмо Министерства Просвещения от 15 февраля 2022 № АЗ-113/03 « О направлении методических рекомендаций» - Устав муниципального казенного образовательного учреждения основной общеобразовательной школы №6 пгт. Дружинино - Положение о лагере с дневным пребыванием детей
Цель программы	Организация непрерывного воспитательного процесса, основанного на единстве и преемственности с общим дополнительным образованием.
Задачи программы	-создание комплекса условий, обеспечивающих воспитание, Содержательный отдых и качественное оздоровление детей. - повышение качества дополнительного образования по реализации физкультурно-спортивной, технической, естественно научной, социально-гуманитарной, художественной направленностей Вовлечение детей в интересную, творческую в полезную для них деятельность, которая предоставляет им возможность само реализоваться, приобрести знания, получить опыт участия в социально значимых делах. - укрепление и восстановление физического, психологического здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью через систему физкультурно-спортивных мероприятий, оздоровительных часов - анализ запросов детей и родителей, социального заказа общества в реализации оздоровительных (профильных) смен; - Обеспечить организацию отдыха и досуга детей от 6,5 лет до 17 лет, а также детям с ОВЗ, состоящим на учете ТКДН —развивать социальное партнерство и сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, культурными учреждениями. - определение перспектив развития;
Приоритетные направления программы	-совершенствование нормативно-правового обеспечения - создание условий для повышения качества воспитательного процесса в соответствии с приоритетами современной образовательной политики и потребностями заказчиков образовательных услуг,

	- обеспечение достаточных условий отдыха, оздоровления и развития
--	---

	детей, путем укрепления и развития материально технической базы оздоровительного лагеря, - совершенствование кадрового и методического обеспечения; - развитие информационного обеспечения деятельности; - совершенствование материально-технического обеспечения
Сроки (этапы) реализации Программы	Программа реализуется в период с 2024 по 2027гг. 1 этап (2024г.) Организационный этап. Разработка текста Программы, её обсуждение и экспертиза разного уровня, утверждение окончательного варианта Программы. Ознакомление с ним педагогического коллектива, обучающихся, их родителей, общественности. Формирование и планирование деятельности творческих групп по реализации отдельных проектов Программы. 2 этап (2024-2027 гг.) Экспериментально-внедренческий этап. Обеспечение необходимых ресурсов для основного этапа реализации Программы. Реализация ведущих целевых проектов программы развития 3 этап (2027гг.) Конструктивно-оценочный этап. Экспертиза реализации проектов. Подведение итогов и системное осмысление результатов реализации Программы. Постановка новых стратегических задач развития образовательной системы лагеря, подготовка новой программы развития.
Ожидаемые результаты	-обновление воспитательного, образовательного процесса через разработку и апробацию новых форм, методов и педагогических технологий, адаптированных к условиям оздоровительного лагеря; - введение новых форм организация летнего досуга - увеличение количества реализуемых программ различной направленности; - повышение квалификации и рост профессионализма педагогов, вожатых; - увеличение доли педагогов, транслирующих свой опыт в области применения современных технологий, в условиях работы летнего лагеря.
Система организации контроля исполнения и информационной открытости реализации Программы	Оценка результатов реализации Программа будет осуществляться на каждом этапе с помощью различных методов: - анкетирование участников программ, педагогов я родителей; - онлайн опросы через сайт школы; - психодиагностика; - анализ результатов смен, соревнований различных уровней, участия в массовых мероприятиях; - ежегодное сообщение общественности о результатах реализации Программы развития в публичном докладе директора. На педагогическом совете, на родительских конференциях (собраниях).

Введение

Согласно Федеральному закону от 24 июля 1998 г. № 124—ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями дополнениями) к организациям отдыха детей и их оздоровления (далее — лагерь) относятся организации (независимо от их организационно-правовых форм) сезонного или круглогодичного действия, стационарного и (или) нестационарного типа, с круглосуточным или дневным пребыванием, оказывающие услуги по организации отдыха и оздоровления детей:

Программа является документом, определяющим комплекс основных характеристик образовательной и воспитательной работы, осуществляемой в лагере, разработана с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Цель программы — организация непрерывного развивающего воспитательного процесса, основанного на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием. Программа предусматривает приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания. Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания. Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания. Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности культура и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания. Приложение: Программа летнего лагеря. примерный календарный план воспитательной работы и мероприятий.

1.

Информационная справка о лагере.

Лагерь с дневным пребыванием детей осуществляет свою деятельность в летний период (21 календарный день). В лагерь зачисляются дети на основании заявления родителей (законных представителей) из числа учащихся школы и других школ города (при наличии свободных мест) Возрастной состав детей от 6,5 до 17 лет. Из набранного количества детей формируются отряды - младшие школьники - по возрасту, старшие отряды разновозрастные (от профиля отряда.) Деятельность лагеря организована в игровых комнатах в десяти классных кабинетах начальной и старшей школы, находящихся на первом и втором этаже.

Все школьные помещения, занятые под нужды лагеря с дневным пребыванием детей, соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда воспитанников лагеря.

Столовая, в которой организовано горячее питание и питьевой режим. Питание воспитанников организовано согласно 10-ти дневному циклическому меню. Столовая работала с 9.00. до 15.00. Питание осуществляется в соответствии с нормами Сан Пин.

Медицинский кабинет общей площадью 31,8 кв.м. состоит из кабинета приема, процедурной. Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется медицинской сестрой Нижнесергинского ЦРБ по договору.

В здании задействованы библиотека, музей, спортивный зал, классы, центр детских инициатив.

1.1 Кадровый состав лагеря подобран в соответствии штатному расписанию из числа педагогических работников школы. Свою деятельность осуществляют на основании приказа директора о назначении в кадровый состав летнего лагеря. Средний стаж работников 5-25 лет. Все имеют 1 квалификационную категорию и соответствие занимаемой должности, образование высшее, среднее - специальное. До начала смены с каждым работником проводится Инструктаж

по Охране труда, правилам пожарной безопасности, антитеррористической защищённости.

Часть педагогов обучались по программам дополнительного образования.

Программы, которые реализуются в лагере, разработаны с учетом возрастных и психологических особенностей детей, и направлены на полную занятость ребенка.

1.2. Материально-технические условия.

Ежегодно ведется подготовка детского лагеря к летнему сезону по благоустройству территории, проведению текущего ремонта зданий, подготовке мест отдыха детей и спортивных объектов к летнему сезону.

Созданы безопасные условия:

- антитеррористические
- обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия;
- охрана труда и техника безопасности;
- обеспечение противопожарной безопасности;
- обеспечение электробезопасности;

Большое значение имеет материально-техническая база лагеря.

1.3 Организация воспитательно-образовательного процесса

Воспитательно-образовательный процесс направлен на удовлетворение потребностей:

- учащихся — в формах и методах обучения, обеспечивающих познавательный интерес, социальную активность, творческое самовыражение, общение по интересам; на их профессиональную ориентацию и подготовку;
- родителей — в повышении уровня образованности и компетентности детей, организации их досуга, развитии индивидуальных способностей, интересов и склонностей, в социальной адаптации ребенка, в решении компенсаторных потребностей в сфере обучения или общения;
- образовательного учреждения — в формах совместной деятельности с учреждением дополнительного образования по повышению уровня образованности учащихся, расширению форм досуговой деятельности детей и подростков; в повышении квалификации педагогических работников;

2. Основные концептуальные идеи программы развития лагеря с дневным пребыванием детей.

Концепция лагеря создана в связи с необходимостью модернизации в соответствии с современными стандартами отдыха и образования детей Российской Федерации, выработки перспективных направлений развития.

Стратегическим приоритетом современного лагеря является инновационное развитие воспитательного пространства для самореализации и развития подрастающего поколения.

Миссия - воспитание высоконравственной личности, разделяющей российские

традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Главным направлением в работе педагогического коллектива является сопровождение ребенка в личностном развитии и самореализации в коллективе, повышение уровня его компетенций для вхождения в систему социально -общественных отношений. Создание комфортной психологической, пространственной среды и организация условий для творческого самовыражения своих способностей и талантов.

Цель программы развития - создание инновационной модели лагеря для детей от 6,5 лет до 17 лет, в том числе для детей ОВЗ через обеспечение воспитывающей, эмоционально-привлекательной, творческой, событийно-насыщенной, личностно-развивающей совместной

деятельности детей и взрослых, на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в Российском обществе.

Задачи:

1. Создать комфортное психологическое, воспитательное пространство и условия для полноценного отдыха детей.
2. Повысить качество дополнительного образования по реализации физкультурно-спортивной, технической, естественно-научной, социально-гуманитарной, художественной направленностей. Вовлечение детей в интересную, творческую и полезную для них деятельность, которая предоставляет им возможность самореализоваться, приобрести знания, получить опыт участия в социально значимых делах.
3. Укрепить и восстановить физическое, психологическое здоровье в благоприятных природных условиях, формировать ценностное отношение к собственному здоровью через систему физкультурно-спортивных мероприятий, оздоровительных часов на свежем воздухе, проведение просветительских бесед, встреч с представителями общественных организаций, направленных на профилактику вредных привычек, привлечение интереса к здоровому образу жизни.
Профилактика девиантного поведения через организацию психологических тренингов, методов арт-терапии, музыкотерапии.
4. Развивать социальное партнерство и сотрудничество с образовательными организациями дополнительного образования.

2.1. Принципы создания воспитательного пространства:

1. Принцип гуманистической направленности. Каждый ребенок имеет право на признание его **как человеческой личности, уважение его достоинства**, защиту его человеческих прав, свободное развитие.
2. Принцип природосообразности. Развитие личности ребенка должно осуществляться сообразно полу, возрасту, индивидуальным особенностям. Процесс воспитания строится, следуя природе ребенка в зоне ближайшего развития. Принцип природосообразности, учитывает индивидуальные возможности детей, создает доступные зоны развития в единстве и согласии с природой.
3. Принцип культуросообразности. Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;
4. Принцип безопасной жизнедеятельности. Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;
5. Принцип совместной деятельности ребенка и взрослого. Значимость совместной деятельности взрослого в ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;
6. Принцип инклюзивности. Организация воспитательного процесса, при котором все дети, **независимо от их физических**, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую воспитательно-образовательную систему.
7. Принцип маркетинговой ориентации. Маркетинг — это комплекс работ по формированию портфеля новшеств и инноваций, ресурсосбережению и **комплексному** развитию, нацеленному на сохранение и достижение конкурентных преимуществ. Это рассмотрение лагеря, как организации предоставляющей качественные услуги и удовлетворяющей потребностям и запросам социума
8. Принцип функциональности, который заключается в определении функций всех членов коллектива и руководителя как система: диагностика, планирование, организация процессов,

контроль, мотивация, регулирование.

9. Принцип педагогической поддержки, целью которой является оказание помощи любому члену коллектива, в осознании своих возможностей, творческих способностей. Принцип педагогической поддержки может реализовываться через комплекс стимулов, мотивов и системы гуманистического общения между всеми членами коллектива, создание благоприятного нравственно-психологического микроклимата, условий для творческого роста. Только системная реализация данных принципов принесет ожидаемый эффект.

2.2. Стратегия и тактика деятельности в процессе достижения планируемых результатов.

Кадры.

- Создать условия для повышения мотивации и роста профессионального мастерства педагогов через систему внутреннего повышения квалификации, а также участия в профессиональных конкурсах.

- Совершенствовать систему подбора и поощрения сотрудников, работающих творчески, активно.

- Создать комфортные здоровьесберегающие условия для работы через обеспечение оптимальной нагрузки.

- Совершенствовать методическую работу.

Формирование среды для оптимальной организации учебно-воспитательного процесса

- Использовать современные педагогические технологии для создания наиболее благоприятных условий по удовлетворению потребностей личности в образовательной подготовке, получении знаний, необходимых для социального развития, а также индивидуального и культурного самовыражения личности в обществе.

- Поддерживать и обогащать творческую атмосферу в лагере путем расширения спектра социально значимых проектов и программ для коллектива воспитателей, и вожатых (реализация программы жизнедеятельности).

- Моделировать учебно-воспитательный процесс как систему, помогающую саморазвитию, самоопределению личности.

- Совершенствовать интеграцию основного и дополнительного образования.

- Организовать публикацию творческих работ педагогов в изданиях разного уровня. Формирование физически и психологически здоровой личности

- Создать условия для укрепления физического, психологического и духовного здоровья воспитанников.

- Организовать работу по разработке и проведению досуговых программ, способствующих здоровому образу жизни.

- Повышать квалификацию педагогических кадров по организации работы, связанной с оздоровлением детей.

Развитие системы взаимодействия и сотрудничества с семьей и социумом.

- Развитие системы педагогических бесед, индивидуальных консультаций с психолого-педагогическими службами, тематических родительских собраний, дней открытых дверей.

Совершенствование системы управления

- Внедрять современные методы управления лагерем.

- Повысить вовлеченность всех членов образовательного процесса в принятие управленческих решений.

Материально-техническая база

- Совершенствовать материально-техническую лагеря путем оснащения, творческими

дидактическими материалами, пособиями и интерактивными средствами, а также компьютерами и мультимедийными устройствами.

- Осуществлять текущий ремонт.

3.Содержание программы

3.1.Развитие современного качества образовательных услуг

Задача 1: создание комплекса условий, обеспечивающих воспитание, содержательный отдых и качественное оздоровление детей.

Содержание деятельности по решению задачи:

- подготовка посещений и летнего лагеря;
- создание безопасных условий пребывания детей и их оздоровления;
- выполнение мероприятий в сфере санитарно-эпидемиологического законодательства;
- создание надлежащих условий для проведения воспитательной и оздоровительной работы;

Ожидаемый результат:

- Готовность всех помещений для реализации воспитательной и оздоровительной работы с детьми на территории лагеря

- Наличие календарного плана — сетки и программ летнего лагеря.

Показатели результативности:

- работа лагеря в летнюю смену - выполнение плана прогноза целевых показателей.
- соответствие плана реализации программы лагеря к фактическому выполнению.

Задача 2: анализ запросов детей и родителей, социального заката общества в реализации оздоровительных (профильных) смен;

Содержание деятельности по решению задачи:

- организовать мониторинг общественного заказа на содержание и формы программ, реализуемых на базе лагеря.

- разработка и корректировка анкет для обучающихся разных возрастов, их родителей (законные представители);

- регулярный опрос, по итогам проводимых программ, с целью выявления востребованных направлений дополнительного образования.

Ожидаемый результат: выявление потребностей школьников, их родителей (законных представителей) в развивающих программах, реализуемых в лагере.

Показатели результативности:

- наличие анкет для учащихся разных возрастов, их родителей, направленных на вытеснение социального запроса;

- наличие информации о востребованных направлениях дополнительного образования, содержания, форм организации пребывания детей.

Задача 3: определение перспектив развития

Содержание деятельности по решению задачи:

- изучение нормативных документов, регламентирующих требования к отдыху детей, программам оздоровления детей и общеразвивающих программ дополнительного образования;

- капитальный и текущий ремонт помещений лагеря;

- разработка новых и обновление содержания имеющихся дополнительных общеразвивающих программ, а также их материального оснащения, методического и дидактического обеспечения;

- расширять спектр актуальных дополнительных общеразвивающих программ для различных категорий участников (дети разных возрастов, родители, учащиеся с ограниченными возможностями здоровья).

Ожидаемый результат:

- Подготовка плана материально-технического развития лагеря на ближайший год (пять);
- разработка новых и обновление содержания уже имеющихся дополнительных общеразвивающих программ

Показатели результативности:

- Ведение текущего и кап. ремонта в соответствии с принятым планом;
- отзывы участников, по итогам реализации новых и обновленных программ.

3.2. Повышение эффективности системы управления в лагере.

Задача 1: привести в соответствие нормативно-правовую базу лагеря.

Содержание деятельности по решению задачи: Создание нормативно - правовой папки лагеря.

Ожидаемый результат:

- нормативно—правовая база лагеря приведена в соответствие действующим законодательством.

Показатели результативности:

- обновление материала папки в соответствии с изменениями и дополнениями нормативной базы.

Задача 2: развивать межведомственные взаимоотношения с партнерами.

Содержание деятельности по решению задачи.

- разработка совместных планов деятельности и их реализация;
- приглашение представителей других учреждений и организаций для реализации совместных проектов, мероприятий;
- развитие партнерских отношений на уровне творческих объединений.

Ожидаемый результат:

- установлено эффективное взаимовыгодное сотрудничество с учреждением и организациями разных ведомств, что позволяет успешно реализовать план воспитательной работы лагеря.

Показатели результативности:

- повышение уровня реализуемых программ (компетентность жюри и партнеров, разнообразие призового фонда, новые возможности в организации мероприятий и другое);
- педагоги и вожатые приобретают положительный социальный опыт (патриотическое воспитание, формирование безопасного типа личности, опыт добровольческой деятельности и другое);
- повышение статуса лагеря среди оздоровительных учреждений города;

Задача 3: совершенствовать механизмы поддержки педагогов, работающих с разными категориями детей, в том числе с одарёнными и талантливыми учащимися.

Содержание деятельности по решению задачи:

- методическая поддержка педагогов, работающих с одаренными и талантливыми обучающимися;
- создание условий для творческого развития и социализации педагогов (участие в фестивалях, конкурсах, конференциях, олимпиадах и т.п.)
- психолого-педагогическое сопровождение педагогов, работающих с разными категориями обучающимися;

Ожидаемый результат:

- разработка система поддержки педагогов лагеря, работающих с разными категориями обучающихся, в том числе с одаренными и талантливыми.

Показатели результативности:

- разработка и освоения дополнительных общеразвивающих программ,

реализуемых в лагере педагогами, вожатыми;

- результативное участие педагогов, работающих в лагере в соревнованиях, конкурсах, фестивалях разного уровня;
- обеспечена мотивация педагогов на работу с одаренными и талантливыми обучающимися;

Задача 4: создать условия для информационной открытости и доступности лагеря социуму.

Содержание деятельности по решению задачи:

- освещение деятельности лагеря на сайте школы, на интернет сайтах, в социальных сетях и СМИ;
- регистрация и ведение педагогическими работниками лагеря страниц в социальных сетях.

Ожидаемый результат:

- доступность информации о реализуемых в лагере общеразвивающих программах для потенциальных потребителей, информированность общества о деятельности лагеря. Показатели результативности:

- наличие страницы на сайте школы, своевременное обновление информации на сайте;

4. Ожидаемые результаты реализация программы.

1) Обеспечена эффективность управления качеством образовательно-воспитательного процесса, в том числе с помощью вовлечения вожатых в работу лагеря.

2) Расширен спектр реализуемых на базе лагеря краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ:

- разработаны и реализуются программы для детей с ОВЗ, программа социальной направленности, а также программы с ориентацией обучающихся на будущую профессиональную деятельность;
- обеспечен комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

- обеспечена непрерывность воспитательного процесса, основанного на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием.

3) Сформирован стабильный педагогический коллектив.

- создана система работы с молодыми специалистами, студентами;
- созданы условия для повышения профессиональной компетентности педагогических работников: регулярная курсовая подготовка, тиражирование опыта в конкурсах, фестивалях, форумах, конференциях профессионального мастерства, инновационная деятельность в профессиональных сообществах;
- разработана система мониторинга результативности работы педагогических работников,

4) Организована работа по взаимовыгодному сотрудничеству с социальными партнерами для реализации совместных проектов, направленных, в том числе, на реализацию дополнительных общеразвивающих программ:

Ожидаемые результаты должны обеспечить достижение поставленной цели:

обеспечение лидерства лагеря в городском образовательном пространстве лагерей с дневным пребыванием детей.