

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа №6 пгт. Дружинино**
623060, Свердловская область, Нижнесергинский район, пгт. Дружинино, ул. Азина, 13
Телефон: 8(34398) 46-5-23; адрес электронной почты: dr-no_mou_6@list.ru

ПРИНЯТО:
Педагогическим Советом
МКОУ ООШ№6
пгт. Дружинино
Протокол 1
«01» августа 2025 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ ООШ№6
пгт. Дружинино
Королёва Т.А.
Приказ № 140 от 29 августа 2025 года



**ПОЛОЖЕНИЕ
О РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С
ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий в Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении основной общеобразовательной школы № бпгт. Дружинино (далее – Положение) регулирует порядок применения дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ основного образования (далее – ОП ОО).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ), Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Письмом Минпросвещения России от 21.06.2021 № 03-925 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ основного образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»), СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», локальными нормативными актами МКОУ ООШ№ 6 (далее – ООУ).

1.3. Применения дистанционных образовательных технологий, электронного обучения при реализации образовательных программ школьного образования обусловлена различными факторами:

- при карантине, самоизоляции;
- обучение детей-инвалидов;
- возможность образовательного взаимодействия с обучающимися в период их болезни;
- при заочной (экстернатной) форме обучения (в случаях приостановления образовательных отношений);
- индивидуальная работа с одаренными детьми.

1.4. Положении используются следующие понятия: Электронное обучение (далее – ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие воспитанников и педагогических работников. Дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ) - образовательные

технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников. Дистанционное обучение – способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогами, и обучающимися.

1.5. Дистанционные образовательные технологии и электронные средства обучения (далее – ЭСО) применяются в ООУ по отношению к учащимся, старше 7 лет.

1.6. В случае приостановлении образовательных отношений с учащимися старше 7 лет, общеобразовательное учреждение организует реализацию образовательных программ путем направления заданий родителям через электронную почту и/или мессенджеры два раза в неделю согласно возрастной группе учащихся.

1.7. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, официальный сайт МКОУ ООШ № 6 пгт.Дружинино, форумы, электронная почта, социальная сеть ВКонтакте, онлайн-занятия и другие);
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательной деятельности;
- принцип гибкости, позволяющий участникам образовательных отношений работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время, и в дни непосещения занятий учащимися по неблагоприятным погодным условиям, и в дни, пропущенные по болезни, в период самоизоляции и карантина, в случаях приостановления образовательных отношений;
- принцип модульности, позволяющий использовать обучающемуся и педагогу, необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся;
- предоставление учащимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту их жительства или его временного пребывания (нахождения);
- обеспечение полноты реализации образовательных программ по видам деятельности и усвоения обучающимися обязательного минимума

содержания образовательных программ за уровень школьного образования, выполнения федеральных государственных образовательных стандартов.

2. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

2.1. Реализация ОП ОО с применением ЭО, ДОТ может осуществляться в двух основных моделях:

— педагог и учащиеся находятся в ОУ. Осуществляется непосредственное взаимодействие педагога с детьми, при этом при реализации ОП ОО педагог применяет элементы ЭО, поскольку деятельность в электронной образовательной среде является естественной для современного ребенка, способствует повышению его мотивации к познанию мира, позволяет учитывать его индивидуальные образовательные потребности.

— Педагог и учащиеся находятся на удалении друг от друга. Осуществляется опосредованное взаимодействие педагога с детьми: ОП ОО реализуется с применением ЭО, ДОТ и может включать как онлайн-формат (режим реального времени, синхронное обучение), так и офлайнформат (асинхронное обучение, не привязанное к конкретному месту и времени). В последнем случае педагог заранее подготавливает и направляет родителям (законным представителям) необходимый цифровой образовательный контент. Ребенок осваивает ОП ОО с помощью указанного контента в присутствии родителей (законных представителей). Решение о внедрении данной модели реализации ОП ОО принимается, как правило, при наступлении вынужденных обстоятельств (карантин, режим самоизоляции, чрезвычайная ситуация, продолжительная болезнь ребенка, случаи приостановления образовательных отношений и др.) в случае отсутствия возможности организовать работу по реализации права на обучение по ОП ОУ на дому или в медицинской организации при длительном лечении.

2.2. Вышеназванные модели реализации ОП ОО могут сочетаться.

2.3. Применение ЭО, ДОТ, а также работа с ЭСО при реализации ОП ОО осуществляются в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

3. Организация электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3.1. Для обеспечения ЭО и ДОТ общеобразовательного учреждения:

- назначает ответственного за реализацию обучения в дистанционном режиме;

- организует необходимую методическую поддержку учащихся, родителей (законных представителей) и работников ОУ по вопросам дистанционного обучения;
- оказывает информационную поддержку воспитанникам, родителям (законным представителям) и работникам ОУ, в том числе знакомит с необходимыми дистанционными ресурсами;
- осуществляет контроль процесса дистанционного обучения, анализ и учет результатов дистанционного обучения.

3.2. Чтобы воспитанник мог участвовать в дистанционном обучении, родители (законные представители) должны обеспечить его присутствие и подключение средствами ЭО, ДОТ, используемым ОУ для реализации образовательных программ дошкольного учреждения.

3.3. Средства ДОТ, ЭО, используемые ОУ для реализации дистанционного обучения, определяются учреждением и доводятся до сведения родителей (законных представителей) воспитанников вместе с информацией о подключении.

3.4. Общеобразовательное учреждение заблаговременно направляет через электронную почту и/или мессенджеры учащимся информацию о формате обучения, периодичности организованной деятельности. Педагог, осуществляющий дистанционное обучение проверяет выполненные учащимся задания, комментирует их и организует обратную связь учащимся. При организации дистанционного обучения педагоги обязаны соблюдать требования санитарных правил и гигиенических нормативов при работе с ЭСО.

3.5. При осуществлении ДОТ и ЭО общеобразовательное учреждение оказывает консультативную помощь учащимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий по выбору педагога на основании их личного заявления.

3.6. При возникновении технических сбоев программного обеспечения, сети Интернет ответственные лица ОУ вправе выбрать любой другой способ оповещения о консультации.

4. Порядок работы администрации учреждения в дистанционном режиме, в дни самоизоляции, карантина

4.1. Директор ОУ издает приказ о работе в дни самоизоляции, карантина и другие дни, связанные с необходимостью приостановления образовательной деятельности.

4.2. Директор по учебно-воспитательной работе организует подготовку с другими педагогами заданий обучающимся на период самоизоляции, карантина, других мероприятий, связанных с необходимостью

приостановления образовательной деятельности; ведет мониторинг работы педагогических работников, работающих удаленно.

4.3. Формы дистанционных образовательных технологий могут быть реализованы с использованием:

- сайта МКОУ;
- электронной почты;
- видеоконференции;
- сферум;
- мессенджера, социальной сети «ВКонтакте».

4.4. Технология дистанционного образования может быть использована в процессе обучения одного обучающегося или группы обучающихся.

5. Режим работы педагогического коллектива в дни самоизоляции, карантина и другие дни приостановления образовательной деятельности

5.1. В случаях приостановления образовательной деятельности в ОУ, педагогические работники организуют образовательную деятельность используя следующие формы:

5.1.1. Индивидуальные и групповые консультации учащихся через сообщения в группы, мессенджеры, в социальных сетях и др.).

5.1.2. Самостоятельная деятельность с обучающимися в дни самоизоляции, карантинные и другие дни приостановления учебных занятий (образовательной деятельности).

5.1.3. Периоды отмены образовательной деятельности в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, другими мероприятиями, влекущими за собой приостановление учебного процесса, являются рабочим временем сотрудников ОУ.

5.2. В период отмены учебных занятий (образовательной деятельности) педагогические работники привлекаются к образовательной, методической, организационной работе.

6. Ответственность учреждения и родителей (законных представителей) учащихся

6.1. За выполнение заданий по всем видам деятельности ответственность несут родители(законные представители).

6.2. Учащиеся предоставляют педагогам видео или фотоотчеты о работе через социальные сети, мессенджеры (на свое усмотрение).

6.3. Независимо от количества дней самоизоляции, карантина, других причин приостановления учебных занятий в учебном году, ОУ несет ответственность за реализацию образовательных программ в соответствии с учебным планом за выполнение федерального государственного образовательного стандарта школьного образования.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом детского сада, принимается на Педагогическом совете, согласовывается с Советом родителей, утверждается (либо вводится в действие) приказом директора образовательного учреждения.

7.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

7.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.7.1. настоящего Положения.

7.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу